

**Анализ учебно-методической работы  
МБОУ «Хозесановская средняя общеобразовательная школа  
Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»  
за 2020- 2021 учебный год**

Анализ составлен с целью оценки результатов деятельности педагогического коллектива, разработки целей и задач на новый 2021-2022 учебный год и определения путей совершенствования работы школы. В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». В ходе решения задач, поставленных перед коллективом, была проделана значительная работа по накоплению, систематизации положительного опыта в совершенствовании образовательного процесса.

**Информационная справка о МБОУ «Хозесановская СОШ»**

Материально-техническое оснащение школы позволяет вести учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований. В школе всего 11 учебных кабинетов, объединены в локальную сеть с выходом в Интернет, установлен WI – FI. Один компьютерный кабинет для проведения уроков информатики и ИКТ, в котором имеется 10 ноутбуков. Актовый зал в школе отсутствует. Для проведения культурно-массовых мероприятий школа использует спортивный зал и фойе.

Имеется спортивный зал, площадью 148,80 кв.м. Школа укомплектована спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культуры и спортом (75%). Имеются тренажеры. В здании школы имеется мастерская (столярное/ слесарное дело), площадью –49,8 кв.м.- оснащенность 75%. Кабинеты технологии для мальчиков и девочек оснащены необходимым оборудованием: швейные машины, станки по дереву, верстаки и др. инструменты Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

Территория школы оборудована спортивной площадкой, хоккейной площадкой. Имеется детская площадка для учащихся, посещающих ГПД.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а так же средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

**Выполнение закона «Об образовании в РФ»**

На начало 2020-2021 учебного года в школе обучалось 79 учащихся. В течение учебного года выбывших и прибывших - 1. Бударин Данил Юрьевич с 03.04.2021 г. переведен из 5 класса МБОУ «Янтиковская СОШ» в 5 класс МБОУ «Хозесановская СОШ». Таким образом, в конце учебного года в школе обучались 80 обучающихся, средняя наполняемость классов – 7 человек:

структура контингента	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего
	количество обучающихся	28	43	9
общее количество классов	4	5	2	11
профильных классов	-	-		
количество обучающихся в профильных классах	-	-		

Контингент обучающихся стабилен. Для всех обучающихся в школе были созданы необходимые условия для получения качественного образования. Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах поведения обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий

обучающихся со стороны администрации школы и классных руководителей. В течение года не отмечался пропуск занятий без уважительной причины учащимися.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение шестидневная (2-11 классы) учебная неделя, 45-минутная во 2-11 классах продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели. Обучение ведется на татарском языке. Обучение проводится в одну смену. Пятидневная неделя в первом классе, шестидневная неделя во 2-11 классах. Занятия начинаются в 8 часов 30 мин. Во второй половине дня проводятся для учащихся индивидуальные консультации, общешкольные творческие дела и дела классов. Учащиеся занимаются в кружках, спортивных секциях, расширяют знания по различным областям познавательной деятельности.

Школа ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения:

Начальное общее образование;

Основное общее образование;

Среднее общее образование.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного стандарта среднего общего образования в 10 классе (универсальный профиль) и реализацию государственного

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. В течение 2020–2021 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены, в том числе и по элективным курсам.

### Качество реализации учебного плана

#### 1. Качество знаний и успеваемость:

Показатель	Учебный год
Качество знаний	66, 22%
Успеваемость	100 %

#### 2. Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года

	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>Учащиеся на 1 сентября</b>	6	9	8	5	10	9	9	8	7	6	3	80
из них: мальчиков	4	5	5	2	6	6	3	5	5	2	1	43
девочек	2	4	3	3	4	3	6	3	2	4	2	36
второгодников	2											2
Прибыло с 1 сентября					1							1
Выбыло с 1 сентября												
<b>Итого учащихся на конец года</b>	6	9	8	5	10	9	9	8	7	6	3	80
Аттестовано всего		9	8	5	10	9	9	8	7	6	3	74
Успевают всего		9	8	5	10	9	9	8	7	6	3	74
из них: на "5" (отличники)			1		3		1		2	3	2	12
на "4" и "5" (ударники)		7	3	4	3	6	5	3	4	2	0	37
сумма количества "4" и "5"		3	5	5	6	3	4	5	3	5	8	49

% успеваемости		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
% качества обучения		<b>77,78</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>66,67</b>	<b>66,67</b>	<b>37,5</b>	<b>87,71</b>	<b>83,33</b>	<b>66,67</b>	<b>66,22</b>
Не успевают всего												1
из них: по 1 предмету												
по 2 предметам												
по 3 и более предметам												
С одной "3"					1			1				2
С одной "4"			1									1

Анализируя целенаправленную деятельность коллектива школы по реализации образовательных программ, можно отметить, что за последние годы школа обеспечивает стабильные хорошие показатели уровня обученности и качества знаний.

#### Сравнительные данные успеваемости и качества по школе

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	98,8%	100%	100%
Качество знаний	59,5%	58%	66,22%
Отличников	14	12	12
Ударников	33	31	37
Неуспевающие	1	0	0

По сравнению с результатами предыдущих лет, видна положительная динамика показателей качества обучения на 8, 22%.

Уровень обученности учащихся 1-11 классах изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (по остаточным знаниям, по итогам полугодий, выборочно за год, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов и классно-обобщающего контроля). Оценка знаний обучающихся обрабатывается, отслеживается мониторинг успешности каждого ученика по годам, с выходом на каждого учителя.

Анализ общей успеваемости и качество знаний учащихся по классам за последние 5 лет выглядит следующим образом:

Класс	2016-2017		2017-2018 г.		2018-2019 г.		2019-2020 г.		2020—2021 г.	
	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость	Качество знаний	успеваемость
2	<b>66</b>	100	<b>44,4</b>	100	<b>50</b>	100	<b>50</b>	100	<b>77,78</b>	83,3
3	<b>55</b>	100	<b>55,5</b>	100	<b>55,5</b>	100	<b>80</b>	100	<b>50</b>	100
4	<b>25</b>	100	<b>55,5</b>	100	<b>55,5</b>	100	<b>55,5</b>	100	<b>80</b>	100
5	<b>57</b>	100	<b>37,5</b>	100	<b>66,6</b>	100	<b>55,5</b>	100	<b>60</b>	100
6	<b>60</b>	100	<b>57,1</b>	100	<b>37,5</b>	100	<b>66,6</b>	100	<b>66,67</b>	100
7	<b>60</b>	100	<b>50</b>	100	<b>57,1</b>	100	<b>37,5</b>	100	<b>66,67</b>	100

8	<b>40</b>	100	<b>60</b>	100	<b>50</b>	100	<b>71,4</b>	100	<b>37,5</b>	100
9	<b>57</b>	100	<b>44.4</b>	100	<b>60</b>	100	<b>50</b>	100	<b>85,71</b>	100
10	<b>100</b>	100	<b>80</b>	100	<b>83</b>	100	<b>66,6</b>	100	<b>83,33</b>	100
11	<b>83</b>	100	<b>100</b>	100	<b>80</b>	100	<b>66,6</b>	100	<b>66,67</b>	100
итого	<b>56</b>	100	<b>54,5</b>	100	<b>59,5</b>	100	<b>58</b>	100	<b>66,22</b>	100

Как видно из таблицы, хорошие показатели качества в 9 и 10 классах. В то же время нужно отметить очень низкие результаты показали учащиеся 8 класса, где качество знаний ежегодно составляет всего 37,5%.

Уровень обученности учащихся 2-11 классах изучается и анализируется систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (по остаточным знаниям, по итогам полугодий, выборочно за год, проведенных в рамках контроля качества преподавания предметов и классно-обобщающего контроля). Оценка знаний обучающихся обрабатывается, отслеживается мониторинг успешности каждого ученика по годам, с выходом на каждого учителя.

### **Всероссийские проверочные работы в 2021 году**

С 11 марта по 7 мая 2021 года в 4, 5, 6,7,8,11 классах проводились ВПР по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, история, биология

6 класс - русский язык, математика, обществознание, география

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык

8 класс – русский язык, математика, география, физика.

11 класс – география

В этих классах при подготовке к ВПР учителя предлагали учащимся образцы заданий предыдущих лет, проводили консультации по повторению тем и сложных заданий.

Результаты ВПР в целом соответствуют текущим оценкам учащихся:

### Результаты ВПР 4 класса:

предмет	Дата проведен. ВПР	Всего выполнили	Результаты ВПР				Средние показатели		Максимальный первичный балл ВПР
			2	3	4	5	оценки	набранных баллов	
Русский язык	17.03.21-18.03.21	5	0	1	4	0	<b>3,8</b>	<b>28</b>	38
математика	05.04.21	5	0	2	3	0	<b>3,6</b>	<b>11,4</b>	20
Окруж. мир	08.04.21	4	0	1	3	0	<b>3,75</b>	<b>20,25</b>	32

Общие итоги по классу:

предмет	Качество ВПР	Успеваемость ВПР	Качество за 3 четв.	Успев-ть за 3 четв.	Не подтвердил и свои оценки	Повысили
Русский язык	80	100	80	100	0	0
Математика	60	100	80	100	1 чел. Юлчиев Л.	0
Окружающ	60	100	80	100	0	0

ий мир						
--------	--	--	--	--	--	--

По всем предметам учащиеся 4 класса подтвердили свои четвертные оценки. По математике 1 учащийся не подтвердил свою четвертную оценку. По вышеизложенным результатам видно, что по всем трем предметам учащиеся 4 класса справились, в классе нет двоек, поэтому можно считать результаты ВПР хорошими.

Учащиеся 5 класса участвовали в ВПР по 4-м предметам и показали следующие результаты:

предмет	Дата проведен. ВПР	Всего выполнили	Результаты ВПР				Средние показатели		Максим. первичный балл ВПР
			2	3	4	5	оценки	набранных баллов	
Русский язык	15.04.21	10	2	2	4	2	<b>3,6</b>	<b>27,1</b>	45
математика	19.04.21	10	0	3	4	3	<b>4</b>	<b>12,3</b>	20
история	22.04.21	9	1	4	2	2	<b>3,5</b>	<b>7,5</b>	15
биология	29.04.21	10	0	6	4	0	<b>3,4</b>	<b>16,1</b>	29

Общие итоги по 5 классу:

предмет	Качество ВПР	Успев. ВПР	Качество за 3 четв.	Успев-ть за 3 четв.	Не подтвердили свои оценки	Повысили	Получили «2»
Русский язык	60	80	55,56	100	Кривов А., Муллин Д., Мурсяков Д., Федоров К.	0	Кривов А. Федоров К.
Математика	70	100	77,78	100	Мурсякова Д.	0	0
История	44	88,9	55,56	100	Казакова А., Кривова Н., Мурсякова Д.	0	Кривова Н.
Биология	40	100	66,67	100	Ефремов Э., Казакова А., Муллин Д., Мурсяков Д., Мурсякова Д.	0	0

Анализируя результаты ВПР в 5 классе можно отметить, что в классе 3 учащихся Кривов А., Федоров К. (по русскому языку) и Кривова Н. (по истории) очень плохо справились с заданиями. В классе многие не подтвердили свои четвертные оценки (особенно по биологии). Лучшие результаты учащиеся показали по предмету «Математика».

Учащиеся 6 класса участвовали в ВПР по четырем предметам: русский язык, математика, география, обществознание и показали следующие результаты:

предмет	Дата проведен. ВПР	Всего выполнили	Результаты ВПР				Средние показатели		Максим. первичный балл ВПР
			2	3	4	5	оценки	набранных баллов	
Русский язык	05.05.21	8	1	4	3	0	<b>3,25</b>	<b>31,25</b>	51
математика	02.04.21	8	1	3	2	2	<b>3,6</b>	<b>9,8</b>	16
география	20.04.21	8	0	2	6	0	<b>3,75</b>	<b>21,6</b>	37

обществознание	23.04.21	9	0	4	5	0	<b>3,6</b>	<b>14,8</b>	23
----------------	----------	---	---	---	---	---	------------	-------------	----

Общие итоги по классу:

предмет	Качество ВПР	Успев. ВПР	Качество за 3 четв.	Успев-ть за 3 четв.	Не подтвердили свои оценки	Повысили	Получили «2»
Русский язык	37,5	87,5%	66,67	100	Батанов О., Казакова Ю., Кузнецова Г., Юлчиева Д.	0	Батанов О.
Математика	50%	87,5%	77,78	100	Батанов О., Казакова Ю., Кузнецова Г., Кузьмин К., Петров Я.	0	Батанов О.
география	75%	100	88,9	100	Герасимов Д., Казакова Ю.	0	0
Обществознание	55,5%	100	77,78	100	Казакова Ю., Петров Я.	0	0

Очень плохо справился с заданиями Батанов О. (рус.язык, математика) и набрал очень низкие баллы и получил «2». В 6-м классе по русскому языку и математике по 4-5 учащихся не подтвердили свои четвертные оценки, что объясняется либо недостаточной подготовкой к ВПР, либо здесь имеет место завышение оценок при выведении четвертных оценок.

В 7 –м классе ВПР проводилась по восьми предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык.

предмет	Дата проведен. ВПР	Всего выполнили	Результаты ВПР				Средние показатели		Максим. первичный балл ВПР
			2	3	4	5	оценки	набранных баллов	
Русский язык	16.03.21	7	1	2	4	0	<b>3,42</b>	<b>29,6</b>	47
математика	19.03.21	9	0	4	3	2	<b>3,8</b>	<b>12,6</b>	19
история	13.04.21	9	1	2	4	2	<b>3,8</b>	<b>13,8</b>	25
биология	21.04.21	9	2	4	3	0	<b>3,11</b>	<b>13,8</b>	28
география	27.04.21	9	2	5	2	0	<b>3</b>	<b>16,33</b>	37
обществознание	04.05.21	9	1	2	4	2	<b>3,8</b>	<b>15,3</b>	23
физика	07.05.21	9	2	4	3	0	<b>3,11</b>	<b>6,6</b>	18
Английский язык	07.04.21	9	3	5	1	0	<b>2,8</b>	<b>11,7</b>	30

Общие итоги по 7 классу:

предмет	Качество ВПР	Успев. ВПР	Качество за 3 четв.	Успев-ть за 3 четв.	Не подтвердили свои оценки	Повысили	Получили «2»
Русский язык	57,14	85,7	66,67	100	Казаков Т., Орлова Э., Таймасова В., Шпакова А.	0	Казаков Т.
математика	66,67	100	77,78	100	Казаков Т., Таймасова В., Шпакова	0	0

					А.		
история	66,67	88, 89	66, 67	100	Казаков Т., Таймасова А.	0	Казаков Т.
биология	33,33	77,78	66,67	100	Бартязова А., Галиуллов И., Казаков Т., Орлова Э., Таймасова В., Шпакова А.	0	Галиуллов И., Казаков Т.
География	22,22	77,78	66,67	100	Бартязова А., Галиуллов И., Кривов Д., Орлова Э., Таймасова А., Таймасова В., Шпакова А.	0	Галиуллов И., Кривов Д.
Обществознание	66,67	88.89	66,67	100	Галиуллов И., Орлова Э.	0	Галиуллов И.
Физика	33,33	77, 78	66,67	100	Бартязова А., Галиуллов И., Кривов Д., Мурсякова С., Орлова Э., Таймасова А., Таймасова В., Шпакова А.	0	Галиуллов И., Кривов Д.
Английский язык	11,11	66,67	77,78	100	Бартязова А., Галиуллов И., Казаков Т., Кривов Д., Мурсякова С., Орлова Э., Таймасова А., Таймасова В., Шпакова А.	0	Галиуллов И., Казаков Т., Кривов Д.

Очень плохо справились с заданиями Галиуллов И. (биология, география, физика, обществознание, английский язык), Кривов Д. (география, физика, английский язык), Казаков Т. (русский язык, история, биология, английский язык) и набрали очень низкие баллы, и получили «2». В 7-м классе по биологии, географии, физике, английскому языку по 7-9 учащихся не подтвердили свои четвертные оценки, что объясняется либо недостаточной подготовкой к ВПР, либо здесь имеет место завышение оценок при выведении четвертных оценок.

Учащиеся 8 класса участвовали в ВПР по четырем предметам: русский язык, математика, география, обществознание и показали следующие результаты:

предмет	Дата проведен. ВПР	Всего выполнили	Результаты ВПР				Средние показатели		Максим. первичный балл ВПР
			2	3	4	5	оценки	набранных баллов	
Русский язык	01.04.21	8	2	4	2	0	<b>3</b>	<b>28,125</b>	51
математика	06.05.21	7	0	3	4	0	<b>3, 57</b>	<b>14,28</b>	25
география	16.04.21	8	1	5	2	0	<b>3,9</b>	<b>19,75</b>	40
физика	28.04.21	8	2	3	3	0	<b>3,1</b>	<b>6,37</b>	18

Общие итоги по классу:

предмет	Качество ВПР	Успев. ВПР	Качество за 3 четв.	Успев-ть за 3 четв.	Не подтвердили свои оценки	Повысили	Получили «2»
Русский язык	25	75	50	100	Данилова В., Зайнуллина А., Петров М., Шпаков И.	0	Данилова В., Шпаков И.
Математика	57, 14	100	62,5	100	Кузнецов И.	0	0
география	25	87,5	75	100	Данилова В., Зайнуллина А., Кривова Н., Кузнецов И., Макаров Т.,	0	Данилова В.
физика	37,5	75	62,5	100	Данилова В., Зайнуллина А., Кривова Н., Макаров Т., Петров М.	0	Данилова В., Кривова Н.

Очень плохо справилась с заданиями Данилова В. (рус. язык, география, физика) и набрала очень низкие баллы и получила «2». В 8-м классе по русскому языку, географии, физике по 4-5 учащихся не подтвердили свои четвертные оценки, что объясняется либо недостаточной подготовкой к ВПР, либо здесь имеет место завышение оценок при выведении четвертных оценок.

Результаты ВПР 11 класса по географии:

предмет	Дата проведен. ВПР	Всего выполнили	Результаты ВПР				Средние показатели		Максимальный первичный балл ВПР
			2	3	4	5	оценки	набранных баллов	
География	11.03.21	3	0	0	1	2	<b>4,7</b>	<b>18,7</b>	21

Общие итоги по классу:

предмет	Качество ВПР	Успеваемость ВПР	Качество за 1 полугод.	Успев-ть за 1 полугод.	Не подтвердил и свои оценки	Повысили
География	100	100	100	100	0	0

По предмету география все учащиеся 11 класса подтвердили свои полугодические оценки. По вышеизложенным результатам видно, что по предмету учащиеся 11 класса справились, в классе нет двоек и троек, поэтому можно считать результаты ВПР отличными.



По итогам Всероссийских проверочных работ был подготовлен подробный анализ по каждому ученику и по каждому предмету, информация об итогах ВПР была обсуждена на совещании при директоре, результатами ознакомили родителей на родительских собраниях. Учителям предметникам было рекомендовано до конца учебного года вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, чтобы избежать низких результатов при проведении ВПР в 2021-2022 учебном году.

### Промежуточная аттестация

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проведена в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании нормативно-распорядительной документации по школе (приказа).

#### График проведения Промежуточной аттестации МБОУ «Хозесановская СОШ» за 2020-2021 учебный год

Класс	Предмет	Дата	Форма промежуточной аттестации	Учитель
1	-	17.05.21	Комплексная контрольная работа	Макарова Н.Н.
2	Русский язык	14.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Лукина Л.Н.
2	Литературное чтение	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Родной язык на родном языке	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Литературное чтение на родном языке	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Иностранный (английский) язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
2	Математика	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Окружающий мир	18.05.21	Проектная работа	Лукина Л.Н.
2	Музыка	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
2	Физическая культура	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
3	Русский язык	17.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Ильина В.П.
3	Литературное чтение	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Родной язык на родном языке	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Литературное чтение на родном языке	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Иностранный (английский) язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
3	Математика	14.05.21	Контрольная работа	Ильина В.П.
3	Окружающий мир	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Музыка	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Ильина В.П.

3	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
3	Физическая культура	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
4	Русский язык	14.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Таймасова В.А.
4	Литературное чтение	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Родной язык на родном языке	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Литературное чтение на родном языке	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Иностранный (английский) язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
4	Математика	18.05.21	Контрольная работа	Таймасова В.А.
4	Окружающий мир	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Основы религиозных культур и светской этики	22.05.21	Защита проекта	Таймасова В.А.
4	Музыка	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
4	Физическая культура	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
5	Русский язык	12.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Губеева А.В.
5	Литература	-	Годовая оценка	Губеева А.В.
5	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
5	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
5	Иностранный язык	19.05.21	Тестовая работа	Габдрахимов Н.Р.
5	Математика	14.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.
5	История России. Всеобщая история	17.05.21	Тестирование	Раззаков А.Д.
5	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
5	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
5	Музыка	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
5	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
5	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Губеев А.М.
5	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
6	Русский язык	14.05.21	Контрольная работа	Губеева А.В.
6	литература	-	Годовая оценка	Губеева А.В.
6	Родной язык	21.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Матвеева Р.Н.

6	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
6	Иностранный язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
6	Математика	17.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.
6	История России. Всеобщая история	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
6	Обществознание	15.05.21	Тестирование	Раззаков А.Д.
6	География	19.05.21	Тестовая работа	Губеев А.М.
6	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
6	Музыка	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
6	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
6	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Губеев А.М.
6	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
7	Русский язык	17.05.21	Контрольная работа	Кальчева В.В.
7	Литература	-	Годовая оценка	Кальчева В.В.
7	Родной язык	14.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Матвеева Р.Н.
7	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
7	Иностранный язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
7	Алгебра	-	Годовая оценка	Маркелова Т.Н.
7	Геометрия	20.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.
7	Информатика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
7	История России. Всеобщая история	24.05.21	Тестирование	Раззаков А.Д.
7	Обществознание	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
7	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
7	Биология	21.05.21	Контрольная работа	Губеев А.М.
7	Физика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
7	Музыка	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
7	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
7	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Перепелкин А.А.
7	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
8	Русский язык	24.05.21	Контрольная работа	Губеева А.В.
8	Литература	-	Годовая оценка	Губеева А.В.
8	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
8	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
8	Иностранный язык	20.05.21	Контрольная работа	Габдрахимов Н.Р.
8	Алгебра	17.05.21	Контрольная работа	Губеев С.П.
8	Геометрия	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
8	Информатика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
8	История России.	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.

	Всеобщая история			
8	Обществознание	18.05.21	Тестовая работа	Раззаков А.Д
8	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
8	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
8	Химия	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
8	Физика	19.05.21	Контрольная работа	Губеев С.П.
8	Музыка	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
8	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Перепелкин А.А.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
8	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
9	Русский язык	17.05.21	Контрольная работа	Губеева А.В.
9	Литература	-	Годовая оценка	Губеева А.В.
9	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
9	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
9	Иностранный язык (английский)	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
9	Второй иностранный язык (немецкий)	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
9	Алгебра	-	Годовая оценка	Маркелова Т.Н.
9	Геометрия	21.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.
9	Информатика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
9	История России. Всеобщая история	15.05.21	Тестовая работа	Раззаков А.Д
9	Обществознание	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д
9	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
9	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
9	Химия	19.05.21	Контрольная работа	Губеев А.М.
9	Физика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
9	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
10	Русский язык	-	-	Кальчева В.В.
10	литература	21.05.21	Тестовая работа	Кальчева В.В.
10	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
10	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
10	Иностранный язык (англ)	17.05.21	Контрольная работа	Габдрахимов Н.Р.
10	История	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
10	Обществознание	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
10	Математика	18.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.
10	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
10	Астрономия	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
10	ОБЖ	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
10	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.

10	Индивидуальный проект	22.05.21	Защита проекта	Раззаков А.Д.
10	Информатика	14.05.21	Тестирование	Губеев С.П.
10	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
10	Химия	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
10	Физика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
10	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Губеев А.М.
11	Русский язык	20.05.21	Тестирование	Кальчева В.В.
11	Литература	-	Годовая оценка	Кальчева В.В.
11	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
11	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
11	Иностранный язык (английский)	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
11	Математика	19.05.21	Контрольная работа	Губеев С.П.
11	Информатика и ИКТ	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
11	История	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
11	Обществознание	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
11	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
11	Физика	18.05.21	Тестирование	Губеев С.П.
11	Химия	21.05.21	Тестирование	Губеев А.М.
11	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
11	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Губеев А.М.
11	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающихся 2-11 классов. В 1 классе была проведена комплексная контрольная работа. Форма промежуточной аттестации определялась на педагогическом совете с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, предметов учебного плана. Каждый учитель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации. Было составлено расписание промежуточной аттестации и утверждено директором школы. За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) были предупреждены о сроках проведения промежуточной аттестации. Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для Промежуточной аттестации;
- определены сроки, порядок проведения;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

По итогам промежуточной аттестации были анализированы результаты качества и успеваемости по всем классам и всем предметам. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана и переведены в следующий класс. По промежуточной аттестации было рекомендовано:

1. Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на заседаниях пед советов и наметить пути коррекции пробелов в знаниях обучающихся.
2. Учителям-предметникам:

2.1. использовать в работе результаты промежуточной аттестации обучающихся 2020-2021 учебного года при организации повторения изученного материала в начале следующего учебного года и изучении последующих тем

3. Классным руководителям:

3.1. довести информацию о результатах проведения промежуточной аттестации учащихся до сведения родителей;

### **Анализ итоговой аттестации**

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов проводилась согласно Дорожной карты подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

При подготовке к ГИА администрации и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Данные документы систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации. Одним из направлений деятельности по подготовке к государственной (итоговой) аттестации является работа классных руководителей, которая включала в себя индивидуальные консультации с учащимися и родителями, составление рекомендаций для учащихся и родителей по подготовке к экзаменам. Обучение педагогов школы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ проводилось также через методическую работу школьных и районных методических объединений, где систематически рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации. На заседаниях методических объединений учителей-предметников были детально проанализированы результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ.

В рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации были проведены:

- пробные ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (обществознание);
- пробные ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предмету по выбору (биология, химия, география и обществознание.).

Результаты работ анализировались администрацией школы, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей– предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11, 9-х классов. В выпускных классах проводились групповые занятия и элективные курсы с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9, 11-х классов в период аттестации в 2020-2021 учебном году. Велась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению учащихся с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору предметов ОГЭ и ЕГЭ 9,11-х классов в 2020-2021 учебном году. Проведены родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по учебной работе, на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися 9 и 11 классов по заполнению экзаменационных бланков ответов.

В школе были оформлены и функционировали стенды информационной направленности (как в учебных кабинетах, так и в фойе, в доступном для каждого выпускника месте) «Государственная (итоговая) аттестация». Стенды имеют содержательную направленность по всем нормативно-правовым документам. Материал изложен доступно для восприятия обучающихся и своевременно обновлялся, также материал был доступен на сайте школы.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в

знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия с учащимися 9-11-х классов по математике и русскому языку с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого учащегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Администрация школы осуществляла систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
в 2020/2021 учебном году:**

Выпускники  прошедшие обучение по	Всего учащихся на конец  учебного года	Допущ ены к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об образовании:					
			всего		в т.ч. особого образца			
			Кол-во	%	Кол-	%	Награждены медалями	
							золо той	сере бряной
Основного общего образования (9 кл.)	7	7	7	100	2	28,6	0	0
Среднего общего образования (11 кл.)	3	3	3	100	2	66,7	2	0

К концу 2020/21 учебного года в школе обучались 7 выпускников 9-го класса. Для сдачи ОГЭ по выбору, которые в 2020-2021 учебном году проводились в форме контрольной работы, учащиеся выбрали: информатику (1 чел.), химию (2чел.), обществознание (4 чел.). Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и все выпускники успешно сдали ОГЭ и получили документ соответствующего образца. Двое учащиеся (Бартязов Е. и Коннов А.) получили аттестаты об основном общем образовании особого образца и в конце учебного года награждались Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

**Результаты ОГЭ выпускников 9-го класса:**

Предмет	Учитель- предметник	Кол-во сдавав ших ОГЭ	Кол-во полученных оценок				% качества	% общей успев	Средняя оценка ОГЭ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Губеева А.В.	7	2	3	2	0	<b>71,43</b>	100	<b>4</b>
Математика	Маркелова Т.Н.	7	1	6	0	0	<b>100</b>	100	<b>4,1</b>
Информатика	Губеев С.П.	1	0	1	0	0	<b>100</b>	100	<b>4</b>
Химия	Губеев А.М.	2	0	4	0	0	<b>100</b>	100	<b>4</b>
Обществознание	Раззаков А.Д.	4	2	2	0	0	<b>100</b>	100	<b>4,5</b>

**Средние результаты ОГЭ (в сравнении с районными и республиканскими показателями за 5 лет)**

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	шк	РТ	р-н	шк	РТ	р-н	шк	РТ	р-н	шк	РТ	р-н	шк	РТ	Р-н
Русский язык	<b>4,1</b>	4,10	4,10	<b>4,2</b>	4,15	4,33	<b>4,2</b>	4,1 4	4,01				<b>4,3</b>	3,97	4

Математика	<b>4,4</b>	3,91	4,35	<b>4,23</b>	3,99	4,27	<b>4</b>	4,07	4,16				<b>4,1</b>	3,69	3,82
Химия	<b>4</b>	4,3	4,5	<b>3,5</b>	4,45	4,09	<b>5</b>	4,49	4,63				<b>4</b>		4,4
Биология	<b>3,9</b>	3,5	3,9	<b>4</b>	3,62	4,04	<b>3,6</b>	4,24	3,7						
Обществознание	<b>3,7</b>	3,5	3,44	<b>4</b>	3,67	3,82	<b>4,5</b>	3,73	3,79				<b>4,5</b>		4
География	<b>4,3</b>	3,7	4,45	<b>4,25</b>	4,15	4,26	<b>4,3</b>	4,04	4,38						
информатика	<b>4,7</b>	3,3	4,8										<b>4</b>		3,9
история							<b>5</b>	3,98	4,5						

Анализ результатов ОГЭ позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников. По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса прослеживается устойчивый результат по обязательным предметам. По предметам по выбору наблюдается ежегодное улучшение результатов по обществознанию, информатике, химии.

Основной задачей при подготовке к ЕГЭ выпускников 11-х класса для учителей-предметников и администрации школы являлось:

- достижение минимального порога по русскому и математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

В целях успешного решения поставленных задач были объединены усилия всего педагогического коллектива, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ГИА и своевременного их корректирования.

Учащиеся 11 класса сдавали один обязательный экзамен – русский язык – 3 чел.(100%) Для ЕГЭ по выбору учащиеся выбрали следующие предметы: история – 1 чел., обществознание – 2 чел., биология – 1 чел., английский язык – 1 чел.

Результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса:

Предмет	ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Не преодолели порог	Кол-во уч-ся набр. более 70 баллов
Русский язык	Кальчева В.В.	11	3	3	<b>63, 67</b>	-	2
История	Раззаков А.Д.	11	3	1	<b>62</b>	-	-
Биология	Губеев А.М.	11	3	1	<b>39</b>	-	-
Обществознание	Раззаков А.Д..	11	3	2	<b>70,5</b>	-	1
Английский язык	Габдрахимов Н.Р.	11	3	1	<b>54</b>	-	-

**Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (от 70 баллов и выше)**

№	Ф.И.О. выпускника	балл	предмет	Ф.И.О. учителя, подготовившего выпускника
1	Канашова Руфина	73	Русский язык	Кальчева В.В.
2	Перепелкина Алена	73	Русский язык	Кальчева В.В.
		72	Обществознание	Раззаков А.Д.



### Результаты ЕГЭ (средние баллы в сравнении)

Предмет Уровень	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	шк	РТ	р-н	шк	РТ	р-н	шк	РТ	район	шк	РТ	район	шк	РТ	район
Русский язык	<b>68,5</b>	72,53	66	<b>69</b>	74,5	65,4	<b>69,4</b>	74,2	66,8	<b>69,67</b>	74,67	67,71	<b>63,67</b>	74,7	70,6
Математика (база)	<b>4,</b>	4,5	4,5	<b>5</b>	4,4	4,4	<b>4</b>	4,48	4,15	-			-		
Математика (профиль)	<b>56</b>	55,19	62,6	-			<b>61,5</b>	64,1	62,6	<b>53,50</b>	59,5	49,72	-		
Физика	<b>48</b>	54,7	50	-			-			<b>50,50</b>	60,03	49,38	-		
Химия	<b>63</b>	63,19	64	-			<b>63</b>	64,9	58,5	-			-		
Биология	<b>52</b>	59,28	46	-			<b>51,3</b>	58,5	55,5	-			<b>39</b>	56,95	52,5
История	-			-			-			-			<b>62</b>	61,57	55,6
Обществознание	<b>54</b>	60,73	55	-			<b>59,7</b>	61,2	60,3	<b>83</b>	63,41	61,36	<b>70,5</b>	61,62	61,76
Информатика	-			-			<b>71,5</b>	69,6	59,6	-			-		
География	55	65,28	55	-			-			-			-		
Английский язык	-			-			-			<b>69</b>	76,66	75,60	<b>54</b>	79,34	72,5
ЕРЭ-татарск	84	77	84												

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 63,67 баллов, что ниже прошлогоднего показателя. Объясняется это тем, что в этом учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавал слабоуспевающий ученик, который по всем учебным предметам имел низкую мотивацию. Губеев М.А. – учащийся, входивший в «группу риска». Неплохие результаты получили учащиеся, сдававшие историю и обществознание. Средние показатели по школе выше районных показателей, что говорит о качественной подготовке учащихся по этим предметам. Результаты ЕГЭ по биологии и английскому языку ниже районных и республиканских, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к сдаче предмета, запущенности со стороны учителей-предметников.

Таким образом, показатели ЕГЭ 2021 года по русскому языку, по предметам по выбору показывают на то, что в течение последних лет по МБОУ «Хозесановская СОШ» прослеживается устойчивый результат ЕГЭ.

Чтобы сохранить и улучшить показатели ОГЭ и ЕГЭ школы, 2021 – 2022 учебном году учителям – предметникам нужно усилить работу с мотивированными детьми; продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении. Необходимо всем учителям отнестись к преподаванию своих уроков более качественно, соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять огромное внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос учеников и вести четкий контроль знаний и умений учащихся.

#### Работа по развитию одаренных детей и подготовке к олимпиадам

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с планом работы МБОУ «Хозесановская СОШ» на 2020-2021 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми» и плану работы по развитию одаренных детей велась целенаправленная работа с талантливыми и одаренными учащимися.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующие направления.

1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- Создание условий, способствующих развитию одаренных детей
- вовлечение учащихся в кружковую и внеурочную деятельность;
- участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

4. Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

5. Работа с педагогами:

- стимулирование работы с одаренными детьми.

Организация работы по информированию родителей по вопросам выявления одаренности ребенка, поддержке и развитию одаренных детей - через систему родительских собраний.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется через:

- участие в предметных олимпиадах различных уровней,
- участие в предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности,
- участие в научно – практических конференциях

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Опрос, проведенный среди учащихся 2-9 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской и Республиканской предметной олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился в МБОУ «Хозесановская СОШ» по 22 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, астрономии, химии, биологии, истории, обществознанию, праву, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, геологии, физической культуре, технологии, родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, экологии, искусству (МХК).

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из Отдела образования получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально

отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Призёрами и победителями нескольких олимпиад стали Казакова А. (5 кл.), Орлова Э., Таймасова В., Шпакова А. (7 кл.), Зайнуллина А. (8 кл.), Коннов А., Казакова Я., Шавалеев А. (9 кл.), Ежова С., Краснова К., Долматова Д. (10 кл.) Канашова Р., Перепелкина А. (11 кл.).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников и была сформирована команда для участия в муниципальных этапах олимпиад

Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году

Наименование предмета	Участники	Дата проведения	День недели
Астрономия	Таймасова В.В. (7 класс) Шпакова А.В. (7 класс)	12 ноября 2020 года	Четверг
Право	Ежова С.В. (10 класс) Перепелкина А.А. (11 класс)	13 ноября 2020 года	Пятница
Математика	Таймасова А.В. (7 класс)	16 ноября 2020 года	Понедельник
Искусство	Перепелкина А.А. (11 класс)	20 ноября 2020 года	Пятница
История	Коннов А.В. (9 класс) Ежова С.В. (10 класс) Перепелкина А.А. (11 класс)	23 ноября 2020 года	Понедельник
Обществознание	Краснова К.К. (10 класс)	25 ноября 2020 года	Среда
География	Орлова Э.В. (7 класс) Таймасова В.В. (7 класс)	27 ноября 2020 года	Пятница
ОБЖ	Шавалеев А.Р. (9 класс)	30 ноября 2020 года (теоретический тур) 1-2 декабря 2020 года (практический тур)	Понедельник Вторник, среда
Биология	Орлова Э.В. (7 класс) Ефремова К.Н. (9 класс) Краснова К.К. (10 класс)	4 декабря 2020 года	Пятница
Физика	Бартязов Е.В. (9 класс)	5 декабря 2020 года	Суббота
Физическая культура	Кривов Д.Г. (7 класс) Шпакова А.В. (7 класс) Долгов Д.А. (8 класс) Петров М.И. (8 класс) Зайнуллина А.Р. (8 класс) Казакова Я.О. (9 класс) Коннов А.В. (9 класс) Ильин М.В. (10 класс) Долматова Д.О. (10 класс)	7 декабря (теоретический тур) 8-10 декабря (практический тур)	Понедельник Вторник, среда, четверг

	Губеев М.А. (11 класс)		
Технология	Шпакова А.В. (7 класс) Зайнуллина А.Р. (8 класс) Макарова Ю.Ю. (10 класс)	14 декабря 2020 года (теория+практика) 15 декабря 2020 года (защита проекта)	Понедельник  Вторник

Список участников муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году

Наименование предмета	Участники	Дата проведения	День недели
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Канашова Р.И. (11 класс)	16 декабря 2020 года	Среда
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Казакова Я.О. (9 класс) Канашова Р.И. (11 класс)	17 декабря 2020 года	Четверг
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Казакова А.О. (5 класс) Муллин Д.Е. (5 класс) Кузнецов С.С. (6 класс) Петров Я.И. (6 класс) Казакова Я.О. (9 класс) Долматова Д.О. (10 класс) Канашова Р.И. (11 класс) Перепелкина А.А. (11 класс)	21 декабря 2020 года	Понедельник
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Казакова А.О. (5 класс) Петров Я. И. (6 класс) Орлова Э.В. (7 класс) Казакова Я.О. (9 класс) Краснова К.К. (10 класс) Канашова Р.И. (11 класс)	23 декабря 2020 года	Среда

Результаты муниципального этапа по предметам, где обучающиеся заняли призовые места, свидетельствуют о системе работы педагогов по подготовке к олимпиаде. Показан высокий результат работы педагогов по технологии, татарской литературе, математике, ОБЖ, русской литературе, физкультуре. Победители муниципального этапа Всероссийских и Республиканских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Предмет	ФИО учащегося	Результативность	ФИО учителя
История, право	Ежова С.В.	Призер	Раззаков А.Д.
Обществознание	Краснова К.К.	Призер	Раззаков А.Д.
Физическая культура	Долматова Д.О.	Победитель	Перепелкин А.А.
Физическая культура	Ильин М.В.	Призер	Перепелкин А.А.
Физическая культура	Коннов А.В.	Призер	Перепелкин А.А.
Физическая культура	Казакова Я.О.	Призер	Перепелкин А.А.
Физическая культура	Шпакова А.В.	Призер	Перепелкин А.А.
Технология	Шпакова А.В.	Победитель	Бартязова С.А.
Технология	Зайнуллина А.Р.	Призер	Бартязова С.А.
Технология	Макарова Ю.Ю.	Призер	Бартязова С.А.
Русская литература	Канашова Р.И.	Победитель	Кальчева В.В.
Татарская литература	Перепелкина А.А.	Призер	Матвеева Р.Н.

Эти учащиеся награждены дипломами и грамотами МКУ «Отдел образования Исполкома Кайбицкого муниципального района», а их родители получили благодарственные письма от дирекции школы.

Каждый ученик школы имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося и включения его в банк талантливых и одарённых детей МБОУ «Хозесановская СОШ»

С каждым годом расширяется система заочных олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники. На сегодняшний день мы тесно сотрудничаем с КФУ, КНИТУ (КХТИ). Данное сотрудничество предполагает оформление заявок на участие в проводимых ими мероприятиях, получение олимпиадных и конкурсных заданий, последующее их выполнение.

Ежегодно наши учащиеся принимают активное участие в различных акциях, Всероссийских уроках и неделях: Неделя финансовой грамотности, Неделя налоговых знаний, Урок цифры, Единый урок по праву, онлайн-уроки и др.

В 2020-2021 учебном году в школе продолжалась работа по привлечению учащихся к участию в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях в целях развития самостоятельной исследовательской и творческой деятельности обучающихся, реализация личностного потенциала обучающихся с учетом индивидуальных склонностей и особенностей.

#### **Результативность участия обучающихся в конкурсах, акциях, научно - практических конференциях и творческих проектах в 2020-2021 учебном году**

<b>Уровень</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Место, награда</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
Муниципальный	Лично-командных соревнованиях по простейшим ракетомоделям среди детей ОУ (дальность полета модели)	Диплом, 1 место	Краснов Матвей К.	Перепелкин А.А.
	Лично-командных соревнованиях по простейшим авиамоделям среди детей ОУ (дальность полета модели)	Диплом, 1 место	Казаков Тимур О.	Перепелкин А.А.
	Районные соревнования по Волейболу среди девушек 7-11 классов общеобразовательных школ, посвященных 30-летию образования Кайбицкого муниципального района РТ	2 место, грамота	Долматова Диана О, Краснова Карина К., Ежова Селина В.	Перепелкин А.А.
		3 место, грамота	Ильин Максим В., Семенов Василий А.	
	Районные соревнования по Волейболу среди юношей 7-11 классов общеобразовательных школ, посвященных 30-летию образования Кайбицкого муниципального района РТ	3 место, грамота	Казакова Альбина О.	Перепелкин А.А.
	XXI Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль «Созвездие Йолдызлык -2021»	Грамота, 1 место	Макарова Юлия Ю.	Бартязова С.А.

XXI Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль «Созвездие Йолдызлык -2021»	Грамота, 2 место	Танцевальный коллектив «Инешкэй»	Барязова С.А.
Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1 место, диплом	Долматова Диана О.	Перепелкин А. А.
Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников русской литературе	1 место, диплом	Канашова Руфина И.	Кальчева В.В.
Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 место, диплом	Шпакова Анастасия В.	Барязова С.А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер, грамота	Ильин Максим В.	Перепелкин А. А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер, грамота	Коннов Александр В.	Перепелкин А. А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер, грамота	Казакова Яна О.	Перепелкин А. А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер, грамота	Шпакаова Анастасия В.	Перепелкин А. А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер, грамота	Краснова К.	Раззаков А.Д.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер, грамота	Макарова Юлия Ю.	Барязова С.А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер, грамота	Зайнуллина А.Р.	Барязова С.А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, праву	Призер, грамота	Ежова Селина В.	Раззаков А.Д.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по татарской литературе	Призер, грамота	Перепелкина Алена А.	Матвеева Р.Н.

	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» в номинации «Видеоролик»	1 место, грамота	Ежова Селина В.	Матвеева Р.Н.
	XI Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	3 место, диплом	Ежова Селина В.	Матвеева Р.Н.
	“Габдулла Тукай әкиятләре геройлары” рәсем ясау бәйгесенең жинүчесе	2 место, диплом	Федоров Кирилл И.	Матвеева Р.Н.
	“Сделай скворечник-помоги птицам!”, посвященное 30-летию Кайбицкого района и Международному дню птиц.	Грамота участника	Федоров Кирилл И.	Губеев А.М.
	Республиканский конкурс посвященная к 30-летию Кайбицкого муниципального района рисунков и декоративно-прикладного искусство «Красоты нашего	Диплом, 1 место	Кузнецов Игорь В.	Бартязова С.А.
	Республиканский конкурс посвященная к 30-летию Кайбицкого муниципального района рисунков и декоративно-прикладного искусство «Красоты нашего края района»	Грамота участника	Муллина София М.	Краснова Л.Г.
	Районный конкурс на лучшие творческие работы на тему “Скажем коррупции-Нет!”	Благодарственно е письмо	Краснова Карина К., Макарова Юлия.Ю.	Матвеева Р.Н.
	Районный конкурс на лучшие творческие работы на тему “Скажем коррупции-Нет!”	Благодарственно е письмо	7 класс	Губеев С.П.
Республиканский	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Лауреат 3 степени, грамота	Долматова Диана О.	Матвеева Р.Н.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота, 1 место	Казакова Альбина О.	Матвеева Р.Н.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Лауреат 3 степени, грамота	Ефремова Ксения Н.	Губеева А.В.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Лауреат 3 степени, грамота	Родионова Полина Р.	Бартязова С.А.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Ежова Селина В.	Матвеева Р.Н.

	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Краснова Карина К.	Матвеева Р.Н.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Макарова Юлия Ю.	Матвеева Р.Н.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Казакова Яна О.	Губеева А.В.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Танцевальный коллектив «Инешкэй»	Бартязова С.А.
	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	призер, 3 место, диплом	Ежова Селина В.	Раззаков А.Д.
	«Татар сүзе» бэйгесе	Рәхмәт сүзе	Казакова Альбина О. Макарова Юлия Ю.	Матвеева Р.Н.
	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Знай и не допускай!” (в номинации “Видеоролик”)	Грамота, 1 место	Ежова Селина В.	Матвеева Р.Н.
Всероссийский	Победитель межрегиональной научно-практической конференции учащихся начальных классов «Хочу все знать»	Диплом II степени	Канашова Иустина И.	Ильина В.П.
	Региональная научно-практическая конференция школьников «Поиск»	Грамота участника	Муллин Радион Е.	Ильина В.П.
	Региональная научно-практическая конференция школьников «Поиск»	Грамота участника	Краснова Карина К.	Краснова Л.Г.
	Региональный научно - практический конференции школьников «Поиск»	Грамота, 2 место	Данилова Полина Ш.	Таймасова В.А.
	Победитель межрегиональной научно-практической конференции уч-ся начальных классов «Хочу все знать»	Диплом, 2 место	Данилова Полина Ш.	Таймасова В.А.
	Победитель межрегиональной научно-практической конференции уч-ся начальных классов «Хочу все знать»	Лауреат	Орлова Алина А.	Таймасова В.А.

Выводы о работе с одаренными детьми:

1. В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.



2. В школе решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.
3. В школе создан банк одаренных детей, где вносятся данные об успехах и результатах участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях, акциях. Документы, удостоверяющие о достижениях учащихся (грамоты, свидетельства, дипломы, сертификаты и др.) накапливаются в портфолио учащихся.
4. Восемь учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиад. Трое обучающихся участвовали в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### Рекомендации:

1. Учителям - предметникам в 2021-2022 учебном году продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;
- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;
- исследование постоянно изменяющегося потока информации;
- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;
- содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;
- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;
- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

Администрации школы продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

#### **Работа по реализации ФГОС**

Для того, чтобы реализация ФГОС НОО, ООО и СОО был осуществлен в должной мере и соответствовал всем предъявляемым требованиям в 2020-2021 учебном году была проделана следующая работа по нормативно-правовому обеспечению

- Разработаны и утверждены учебный план, рабочие программы по предметам.
- Внесены и утверждены изменения в программу внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности была выбрана оптимизационная модель. Внеурочную деятельность вели педагоги школы.
- Разработан и утвержден план методической работы на 2020 – 2021 учебный год, план воспитательной работы.
- Составлено и утверждено расписание занятий для учащихся 1-9 классов с указанием внеклассных мероприятий. То есть, определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.
- Задействованы информационные ресурсы ОУ – сайт школы.

В целях ознакомления и обучения учителей в образовательном учреждении в течение года по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО и СОО проводились заседания методического объединения учителей, педагогические советы, практические занятия, круглые столы, учителя школы принимали активное участие в работе районных семинаров.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещения уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, праздников), правильно реагируют на критику.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности внедряется по следующим направлениям:

спортивно – оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное  
общекультурное

Занятия кружков и внеурочной деятельности проходят по утвержденному расписанию. В 2-4 классах почти все занятия проходят в игровой форме, что очень нравится детям. Дети не проявляют признаков переутомления, они активны, с удовольствием занимаются с педагогами. Отзывы родителей положительные. Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в кабинете, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов. Руководителя ансамбля «Инешкэй» Бартязову С.А. можно считать профессионалом в своём деле, об этом можно судить по выступлениям наших учащихся 5-8 классов в различных музыкальных фестивалях, отчётных концертах, школьных и районных музыкальных мероприятиях. Ребята принимают участие в праздниках и концертных программах на муниципальном и зональном уровнях.

Учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами. На заседаниях ШМО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Тематика заседаний отражала основные вопросы, стоящие перед МО. Все учащиеся школы обеспечены учебниками, учителя учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ОО и СО. В течение всего 2020-2021 учебного года проходило информирование родителей. Информация об изменениях и дополнениях по ФГОС размещена на страничке сайта школы, в школе на информационном стенде. Вопросы реализации ФГОС озвучивались и обсуждались на родительских собраниях. В мае 2021 г. было проведено родительское собрание для будущих первоклассников и их родителей, где была раскрыта тема «Особенности обучения по ФГОС НОО».

Подводя итоги учебной деятельности за год, необходимо назвать проблемы, которые не удастся решить в течение ряда лет:

- есть обучающиеся, которые испытывают эпизодические затруднения в изучении отдельных предметов. Таким образом, эти ребята нуждаются в индивидуальном подходе;
- многие обучающиеся имеют проблемы в самостоятельности организации учебной деятельности, в мотивации образования;
- ослаблен контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нередки случаи негативного отношения родителей к школьным проблемам детей.

Следовательно, в новом учебном году необходимо организовать работу педагогического лектория для родителей, в центре внимания которого должны стать не только вопросы, связанные с проблемами обучения:

- недостаточная самостоятельная подготовка по предметам, проблемы учащихся в самостоятельности организации учебной деятельности, в мотивации образования.

Кроме того, в детях необходимо воспитывать критическое отношение к оценке своих знаний. Умение анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы. Только при таком подходе (компетентностном) к обучению можно развивать в детях интерес к знаниям. Практическая направленность предмета должна четко осознаваться учениками

Приоритетные направления работы в 2021 - 2022 учебном году:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
2. Повышение уровня подготовки к олимпиадам через реализацию программы «Одаренные дети»
3. Усиление качества подготовки к ЕГЭ и ГИА на всех ступенях общего образования от начальной до средней школы.
4. Продолжить работу по внедрению в образовательный и воспитательный процесс информационно-коммуникативных технологий, по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
5. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение здоровья учащихся и развитие навыков здорового образа жизни.

6. Работать над совершенствованием профессионализма педагогических кадров через личностное развитие учителей, повышение квалификации, использование современных технологий, над повышением ответственности педагогов за результаты собственной деятельности.

## **Анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хозесановская СОШ» в 2020/2021 учебном году**

### **Цели промежуточной аттестации:**

- проведение контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

### **Задача промежуточной аттестации:**

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проведена в соответствии с образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании нормативно-распорядительной документации по школе.

С учётом сложившейся эпидемиологической ситуации Министерство просвещения подготовило рекомендации для образовательных организаций по завершению общеобразовательной программы 2020/21 учебного года в школах. Окончательное решение о сроках и форме завершения учёбы каждый субъект Федерации принимает самостоятельно, учитывая свою специфику и меры по защите здоровья населения, применяемые в регионе. Они выстроены таким образом, чтобы сохранить учащимся полноценные летние каникулы и время для отдыха.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», а также в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, школа может применять альтернативную форму проведения промежуточной аттестации (выставление годовой оценки), прописанную в Положении (Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хозесановская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан (принято на педагогическом совете МБОУ «Хозесановская СОШ» Протокол пед.совета № 6 от 18 февраля 2020 года).

Таким образом, учитывая особенности сложившейся эпидемиологической ситуации, а также организацию выходных дней с 01.05.21 по 11.05.21 во всех субъектах РФ, промежуточная аттестация обучающихся со 2 по 11 класс проводилась не по всем учебным предметам, а выборочно, согласно составленному графику проведения промежуточной аттестации в 2020/21 учебном году. По учебным предметам, по которым согласно графику проведения промежуточной аттестации контрольные работы не будут предусмотрены, промежуточная аттестация будет проводиться в форме выставления годовых отметок как среднее арифметическое по результатам текущего четвертного/полугодового контроля успеваемости в соответствии с правилами математического округления.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-11 классов. Форма промежуточной аттестации определялись на педагогическом совете с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, предметов учебного плана. Для проведения промежуточной аттестации был подобран необходимый материал. Было составлено расписание промежуточной аттестации и утверждено директором школы. За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) были предупреждены о сроках и формах проведения промежуточной аттестации. Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для промежуточной аттестации;
- определены сроки, порядок проведения;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

**График проведения Промежуточной аттестации МБОУ «Хозесановская СОШ»  
за 2020-2021 учебный год**

Класс	Предмет	Дата	Форма промежуточной аттестации	Учитель
1	-	17.05.21	Комплексная контрольная работа	Макарова Н.Н.
2	Русский язык	14.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Лукина Л.Н.
2	Литературное чтение	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Родной язык на родном языке	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Литературное чтение на родном языке	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Иностранный (английский) язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
2	Математика	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Окружающий мир	18.05.21	Проектная работа	Лукина Л.Н.
2	Музыка	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
2	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
2	Физическая культура	-	Годовая оценка	Лукина Л.Н.
3	Русский язык	17.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Ильина В.П.
3	Литературное чтение	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Родной язык на родном языке	-	Годовая оценка	Ильина В.П.

3	Литературное чтение на родном языке	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Иностранный (английский) язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
3	Математика	14.05.21	Контрольная работа	Ильина В.П.
3	Окружающий мир	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Музыка	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
3	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
3	Физическая культура	-	Годовая оценка	Ильина В.П.
4	Русский язык	14.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Таймасова В.А.
4	Литературное чтение	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Родной язык на родном языке	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Литературное чтение на родном языке	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Иностранный (английский) язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
4	Математика	18.05.21	Контрольная работа	Таймасова В.А.
4	Окружающий мир	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Основы религиозных культур и светской этики	22.05.21	Защита проекта	Таймасова В.А.
4	Музыка	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.
4	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
4	Физическая	-	Годовая оценка	Таймасова В.А.

	культура			
5	Русский язык	12.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Губеева А.В.
5	Литература	-	Годовая оценка	Губеева А.В.
5	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
5	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
5	Иностранный язык	19.05.21	Тестовая работа	Габдрахимов Н.Р.
5	Математика	14.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.
5	История России. Всеобщая история	17.05.21	Тестирование	Раззаков А.Д.
5	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
5	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
5	Музыка	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
5	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
5	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Губеев А.М.
5	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
6	Русский язык	14.05.21	Контрольная работа	Губеева А.В.
6	литература	-	Годовая оценка	Губеева А.В.
6	Родной язык	21.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Матвеева Р.Н.
6	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
6	Иностранный язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
6	Математика	17.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.
6	История России.	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.

	Всеобщая история			
6	Обществознание	15.05.21	Тестирование	Раззаков А.Д.
6	География	19.05.21	Тестовая работа	Губеев А.М.
6	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
6	Музыка	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
6	Изобразительное искусство	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
6	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Губеев А.М.
6	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
7	Русский язык	17.05.21	Контрольная работа	Кальчева В.В.
7	Литература	-	Годовая оценка	Кальчева В.В.
7	Родной язык	14.05.21	Диктант с грамматическим заданием	Матвеева Р.Н.
7	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
7	Иностранный язык	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
7	Алгебра	-	Годовая оценка	Маркелова Т.Н.
7	Геометрия	20.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.
7	Информатика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
7	История России. Всеобщая история	24.05.21	Тестирование	Раззаков А.Д.
7	Обществознание	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
7	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
7	Биология	21.05.21	Контрольная работа	Губеев А.М.
7	Физика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
7	Музыка	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
7	Изобразительное	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.

	искусство			
7	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Перепелкин А.А.
7	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
8	Русский язык	24.05.21	Контрольная работа	Губеева А.В.
8	Литература	-	Годовая оценка	Губеева А.В.
8	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
8	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
8	Иностранный язык	20.05.21	Контрольная работа	Габдрахимов Н.Р.
8	Алгебра	17.05.21	Контрольная работа	Губеев С.П.
8	Геометрия	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
8	Информатика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
8	История России. Всеобщая история	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д
8	Обществознание	18.05.21	Тестовая работа	Раззаков А.Д
8	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
8	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
8	Химия	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
8	Физика	19.05.21	Контрольная работа	Губеев С.П.
8	Музыка	-	Годовая оценка	Бартязова С.А.
8	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Перепелкин А.А.
8	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
8	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
9	Русский язык	17.05.21	Контрольная работа	Губеева А.В.



9	Литература	-	Годовая оценка	Губеева А.В.
9	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
9	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
9	Иностранный язык (английский)	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
9	Второй иностранный язык (немецкий)	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
9	Алгебра	-	Годовая оценка	Маркелова Т.Н.
9	Геометрия	21.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.
9	Информатика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
9	История России. Всеобщая история	15.05.21	Тестовая работа	Раззаков А.Д
9	Обществознание	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д
9	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
9	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
9	Химия	19.05.21	Контрольная работа	Губеев А.М.
9	Физика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
9	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
9	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
10	Русский язык	-	-	Кальчева В.В.
10	литература	21.05.21	Тестовая работа	Кальчева В.В.
10	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
10	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
10	Иностранный язык (англ)	17.05.21	Контрольная работа	Габдрахимов Н.Р.
10	История	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
10	Обществознание	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
10	Математика	18.05.21	Контрольная работа	Маркелова Т.Н.

10	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
10	Астрономия	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
10	ОБЖ	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
10	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
10	Индивидуальный проект	22.05.21	Защита проекта	Раззаков А.Д.
10	Информатика	14.05.21	Тестирование	Губеев С.П.
10	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
10	Химия	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
10	Физика	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
10	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Губеев А.М.
11	Русский язык	20.05.21	Тестирование	Кальчева В.В.
11	Литература	-	Годовая оценка	Кальчева В.В.
11	Родной язык	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
11	Родная литература	-	Годовая оценка	Матвеева Р.Н.
11	Иностранный язык (английский)	-	Годовая оценка	Габдрахимов Н.Р.
11	Математика	19.05.21	Контрольная работа	Губеев С.П.
11	Информатика и ИКТ	-	Годовая оценка	Губеев С.П.
11	История	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
11	Обществознание	-	Годовая оценка	Раззаков А.Д.
11	География	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
11	Физика	18.05.21	Тестирование	Губеев С.П.
11	Химия	21.05.21	Тестирование	Губеев А.М.
11	Биология	-	Годовая оценка	Губеев А.М.
11	Технология	-	Годовая оценка	Бартязова С.А. Губеев А.М.

11	Физическая культура	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.
11	Основы безопасности жизнедеятельности	-	Годовая оценка	Перепелкин А.А.

**Результаты выполнения промежуточной аттестации по русскому языку**  
**(диктант с грамматическим заданием, контрольная работа)**

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	Диктант, контр. раб.				Грамм. задание				Качество	Качество гр. задан.
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Лукина Л.Н.	2	9	1	5	3	0	2	5	2	0	<b>66</b>	<b>77</b>
Ильина В.П.	3	8	2	2	4	0	1	3	4	0	<b>50</b>	<b>50</b>
Таймасова В.А.	4	5	0	3	2	0	2	2	1	0	<b>60</b>	<b>80</b>
Губеева А.В.	5	10	3	2	4	1	0	5	5	0	<b>50</b>	<b>50</b>
Губеева А.В.	6	9	1	6	2	0					<b>77,7</b>	
Кальчева В.В.	7	9	1	5	3	0					<b>67</b>	
Губеева А.В.	8	8	0	3	5	0					<b>37,5</b>	
Губеева А.В.	9	7	4	1	2	0					<b>71</b>	
Кальчева В.В.	11	3	2	0	1	0					<b>60</b>	

Работа показала средний уровень успеваемости по школе. Высокие результаты качества знаний показали учащиеся 2,6 и 9 классов. Низкие результаты показали учащиеся 8 класса. Качество составило лишь – 37,5%. В основном показатели промежуточной аттестации соответствуют оценкам за четверть и за год.

**Анализ допущенных ошибок:**

Анализируя работы учащихся можно сделать вывод, что типичные ошибки выражаются в том, что учащиеся невнимательны при написании диктанта (пропускают или заменяют буквы в начальных классах, имеют много исправлений). При написании слов с безударной гласной учащиеся по - прежнему допускают ошибки, также допускают ошибки по темам «Правописание падежных окончаний имён существительных», Правописание -н-нн суффиксах прилагательных», «Правописание не с разными частями речи», некоторые допустили ошибки в правописании приставок- пре-при-, глаголов на -ТЬСЯ - ТСЯ.

Всем учителям рекомендовано:

- организовать работу по анализу ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы;
- необходимо отрабатывать темы «Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемые ударением», «Правописание н--нн суффиксах прилагательных», «Правописание не с разными частями речи»
- при обобщении изученного вернуться к темам, по которым допущено в контрольной работе самое большое количество ошибок
- уделять особое внимание всем видам разбора.

**Результаты выполнения промежуточной аттестации по литературе**  
**(тестовая работа)**

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	тестовая работа				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Кальчева В.В.	10	6	3	2	1	0	<b>83,3</b>

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценок, выставляемых педагогами.

**Результаты выполнения промежуточной аттестации по родному языку  
(диктант с грамматическим заданием)**

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	диктант				грамм. задание				Качество	Качество гр. зад
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Матвеева Р.Н	6	9	2	4	3	0	1	5	3	0	<b>67</b>	<b>67</b>
Матвеева Р.Н	7	9	3	3	3	0	1	4	4	0	<b>67</b>	<b>55</b>

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценок, выставляемых педагогами.

**Результаты выполнения промежуточной аттестации по иностранному (англ.) языку  
(контрольная работа, тестовая работа)**

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	контрольная, тестовая работы				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Габдрахимов Н.Р.	5	9	5	2	3	0	<b>70</b>
Габдрахимов Н.Р.	8	8	2	5	1	0	<b>87,5</b>
Габдрахимов Н.Р.	10	6	4	2	0	0	<b>100</b>

Промежуточная аттестация по английскому языку выявила, что учащиеся успешно овладели навыками чтения, перевода, лексико-грамматическими навыками. В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Типичные ошибки:

недостаточное знание лексики, грамматики:

- неумение учащихся верно строить ответ на заданный вопрос, употребление времен, составление вопросов и ответов,
- ошибки в выборе слов в придаточном определительном предложении,
- орфографические ошибки,
- неумение заменить местоимения 3-го лица.

Рекомендовано: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем назначения дополнительных занятий; применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся; тренировка составления вопросов и ответов; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

**Результаты выполнения промежуточной аттестации по математике, алгебре, геометрии  
(контрольная работа)**

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	Контрольная работа				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Ильина В.П.	3	8	3	2	3	0	<b>62,5</b>
Таймасова В.А.	4	5	0	3	2	0	<b>60</b>
Маркелова Т.Н.	5	10	3	4	3	0	<b>70</b>
Маркелова Т.Н.	6	9	2	3	4	0	<b>55,5</b>
Маркелова Т.Н.	7	9	0	5	4	0	<b>55,5</b>
Губеев С.П.	8	8	0	4	4	0	<b>50</b>
Маркелова Т.Н.	9	7	3	3	1	0	<b>85,7</b>
Маркелова Т.Н.	10	6	5	0	1	0	<b>83,3</b>

Губеев С.П.	11	3	0	2	1	0	<b>67</b>
-------------	----	---	---	---	---	---	-----------

Промежуточная аттестация по математике показала высокий уровень успеваемости. Хорошие результаты качества знаний показали учащиеся 5, 9,10 классов. Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение тем по нахождению периметра и площади прямоугольника, уделить внимание формированию вычислительных навыков у учащихся, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений, больше работать с тестами на уроках математики, учить детей ориентироваться в нахождении правильных ответов. Низкий уровень знаний у учащихся 6-7 классов. Самые низкие результаты показали учащиеся 8 класса – 50% качества.

Анализируя допущенные ошибки, следует сделать вывод, что ошибки при решении текстовой задачи. Большой процент ошибки при выполнении заданий геометрического характера. Допущены ошибки при решении систем уравнений, решении уравнений.

Анализ проведения промежуточной аттестации свидетельствует о том, что у всех учащихся – 100%-успеваемость. Учителям следует проанализировать результаты и устранить пробелы в знаниях.

#### **Результаты выполнения промежуточной аттестации по информатике (тестирование)**

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	тестирование				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Губеев С.П.	10	9	4	2	0	0	<b>100</b>

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценок, выставляемых педагогами.

#### **Результаты выполнения промежуточной аттестации по физике (тестирование, контрольная работа)**

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	тестирование, контрольная работа				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Губеев С.П.	8	8	2	2	4	0	<b>50</b>
Губеев С.П.	11	3	0	2	1	0	<b>66,7</b>

Таким образом, все учащиеся справились с заданиями, подтвердили свои четвертные, полугодические оценки, но выявилось, что недостаточно ведется работа по совершенствованию практических навыков по данному предмету.

#### **Результаты выполнения промежуточной аттестации по биологии (контрольная работа)**

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	Контрольная работа				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Губеев А.М.	7	9	0	6	3	0	<b>66,7</b>

#### **Результаты выполнения промежуточной аттестации по химии (контрольная работа, тестирование)**

Ф.И.О учителя	класс		Контрольная работа, тестирование	Качество
---------------	-------	--	----------------------------------	----------

		Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	о
Губеев А.М.	9	9	2	4	1	0	<b>85,7</b>
Губеев А.М.	11	3	2	0	1	0	<b>66,7</b>

Типичные ошибки:

- многие учащиеся допустили несущественные ошибки при выполнении заданий части на установление соответствия

- отдельные учащиеся не смогли осуществить схему превращения и решить расчетную задачу

Причины допущенных ошибок:

- При достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность навыков у отдельных учащихся (в основном слабых).

- Нечёткое знание формул и правил, невнимательность при их использовании.

### Результаты выполнения промежуточной аттестации по географии (тестовая работа)

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	тестовая работа				Качеств о
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Губеев А.М.	6	9	0	8	1	0	<b>88,9</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации даёт возможность сделать вывод о том, что все учащиеся справились с заданиями, подтвердили свои четвертные, полугодовые оценки, но выявилось, что недостаточно ведется работа по совершенствованию практических навыков работы с картой, атласом, контурными картами. В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся подтвердили годовые отметки, что говорит об объективности оценок, выставяемых педагогами.

### Результаты выполнения промежуточной аттестации по истории (тестирование, тестовая работа)

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	тестирование, тестовая работа				Качеств о
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Раззаков А.Д.	5	10	2	5	3	0	<b>70</b>
Раззаков А.Д.	7	9	3	2	4	0	<b>55,5</b>
Раззаков А.Д.	9	7	4	3	0	0	<b>100</b>

### Результаты выполнения промежуточной аттестации по обществознанию (тестирование, тестовая работа)

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	тестирование, тестовая работа				Качеств о
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Раззаков А.Д.	6	9	1	5	3	0	<b>66,7</b>
Раззаков А.Д.	8	8	2	4	2	0	<b>75</b>

### Результаты выполнения промежуточной аттестации по индивидуальному проекту

(защита проекта)

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	Защита проекта				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Раззаков А.Д.	10	6	4	2	0	0	<b>100</b>

Таким образом, учащихся, не справившихся с промежуточной аттестацией по предметам история, обществознание и индивидуальный проект – нет.

Наибольшее количество типичных ошибок по истории допущено учащимися:

- при выполнении заданий с выбором одного ответа;
- при выполнении заданий, требующих проявления умений выявлять причинно - следственные связи;
- при объяснении терминов, понятий.

**Результаты выполнения промежуточной аттестации по окружающему миру, ОРКСЭ**  
(защита проекта)

Ф.И.О учителя	класс	Кол-во учащихся	Защита проекта				Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Лукина Л.Н.	2	9	7	2	0	0	<b>100</b>
Таймасова В.А.	4	5	зачет				<b>Зачет</b>

**По предметам:**

Русский язык (10 кл.),

Литературное чтение, литература (2-4 кл., 5-9 кл., 11 кл.),

Родной (татарский) язык (2-4 кл., 5, 8, 9, 10, 11 кл.),

Литературное чтение на родном (татарском) языке, родная (татарская) литература (2-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.),

Иностранный (анг.) язык (2-4 кл., 6, 7, 9, 11 кл.); немецкий язык (9 кл.)

Математика (2 кл.)

Информатика (7, 8, 9, 11 кл.)

Физика (7, 9, 10 кл.)

Химия (8, 10 кл.)

География (5, 7, 8, 9, 10, 11 кл.)

История (6, 8, 10, 11 кл.)

Обществознание (7,9, 10, 11 кл.)

Окружающий мир (3,4 кл.)

Астрономия (10 кл.)

ИЗО (2-4 кл., 5-7 кл.)

Музыка (2-4 кл., 5-8 кл.)

Технология (2-4 кл., 5, 6, 7, 8, 10, 11 кл.)

**промежуточная аттестация проводилась в виде выставления годовых оценок.**

Промежуточная аттестация по физической культуре в классах проводилась в форме сдачи нормативов ГТО и в форме выставления годовой оценки. Учащиеся всех классов все получили зачет, подтвердили свои четвертные и годовые оценки.

**Общие выводы:**

По итогам промежуточной аттестации были анализированы результаты качества и успеваемости по всем классам и всем предметам. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана и переведены в следующий класс. По промежуточной аттестации было рекомендовано:

3. Рассмотреть результаты промежуточной аттестации на заседаниях педагогических советов и наметить пути коррекции пробелов в знаниях обучающихся.

4. Учителям-предметникам:

2.1. использовать в работе результаты промежуточной аттестации обучающихся 2020-2021 учебного года при организации повторения изученного материала в начале следующего учебного года и изучении последующих тем.

3. Классным руководителям:

3.1. довести информацию о результатах проведения промежуточной аттестации учащихся до сведения родителей.

### **Анализ методической работы МБОУ «Хозесановская СОШ» за 2020 - 2021 учебный год**

#### **1. Организация работы над методической темой:**

##### **Методическая тема школы:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

**Цель методической работы** - создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС

В 2020-2021 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы школы.

Материально-техническое оснащение школы позволяет вести учебно-воспитательный процесс с учетом современных требований. Информатизация повысила уровень деятельности школы во всех сферах:

- локальная сеть позволяет вести электронный документооборот, применять в учебной работе материалы образовательных сайтов;
- в учебных кабинетах активно используются интерактивные доски и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- продолжается работа по развитию школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;
- связь с отделом образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту

#### **2. Кадровое обеспечение.**

##### **2.1. Анализ кадрового состава.**

№	Наименование	Данные
1	Всего педагогических работников:	16
	а) в возрасте до 25 лет	0
	- от 26 до 35 лет	3
	- от 36 до 45 лет	3
	- от 46 до 55 лет	9
	- свыше 55 лет	1
	б) в том числе женщины	11
	в) мужчины	5
2	Имеют высшее профессиональное образование:	16
	- из них высшее профессиональное непедагогическое	16
3	Имеют среднее профессиональное образование:	-
	- из них среднее профессиональное непедагогическое	-
4	Обучается по заочной форме обучения в настоящий период времени	0
5	Педагогический стаж:	
	- не имеют педагогического стажа	0
	- от 1 до 5 лет	0
	- от 5 до 10 лет	3
	- от 10 до 15 лет	1
	- от 15 до 25 лет	2
	свыше 25 лет	10



6	Работающие пенсионеры	0
7	Имеют ученую степень	0
8	Прошли курсы повышения квалификации за 2020-2021 учебный год	5
14	Всего аттестовано человек:	16
	- на высшую квалификационную категорию	5
	- на первую квалификационную категорию	10
	- подтвердили соответствие занимаемой должности	1
	- не имеют квалификационную категорию	0
15	Количество внешних совместителей	0

Как видно из таблицы, основная часть коллектива учителей имеют стаж работы более 20-25 лет, средний возраст членов нашего коллектива – 46 лет.

Вывод:

1) За последние годы изменился состав педагогического коллектива в связи с переходом на другую работу (Субботиной Е.В.) и выходом на пенсию (Максимовой В.В., Константиновой Л.И., Чумановой Т.С.). Были приняты Раззаков А.Д., Маркелова Т.Н., Габдрахимов Н. Р., Кальчева В.В.

### 2.2. Аттестация и уровень квалификации педагогов

В 2020-2021 учебном году аттестовались - 2 человека, из них 2 чел. подтвердили свою первую квалификационную категорию (Лукина Л.Н., Таймасова В.А.). Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2020-2021 аттестационном году прошла организованно. Завершили процедуру аттестации 2 педагогических работников ОУ, что составляет 100 % от числа заявившихся на аттестацию:

№	ФИО учителя	должность	категория	приказ
1	Лукина Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Первая (подтв.)	МО и Н РТ № под-1416/20 от 28.12.2020 г.
2	Таймасова Валентина Аверкиевна	Учитель начальных классов	Первая (подтв.)	МО и Н РТ № под-1416/20 от 28.12.2020 г.

Таким образом, учителя из года в год проявляют активность в повышении своих знаний и квалификационных категорий и к концу учебного года имеем следующий квалификационный состав:

Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствие	Не имеют категории
16	5 педагогов /31 %	10 педагогов/62,75%	1/6,25%	0

Категории, полученные аттестовавшимися педагогическими работниками, соответствуют результатам их практической деятельности, что можно подтвердить следующим:

- уровень освоения учащимися знаний свидетельствует о положительной динамике в развитии качества образования учащихся.
- педагоги активно привлекают своих учеников к участию в творческих конкурсах, где они показывают хорошие результаты.
- учащиеся школы являются призерами и победителями муниципального этапа олимпиад, НПК, конкурсов, а так же в творческих заочных конкурсах, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы, представленные в портфолио достижений учителей.
- материалы опыта работы размещены на сайте школы, различных педагогических сайтах.

### 2.3. Курсовая подготовка

В школе ведется мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководящих работников. Педагогические работники систематически повышают свой уровень профессионализма через КПК, организованные ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и

профессиональной переподготовки работников образования ИП и ПКФУ. Один раз в 3 года каждый педагог посещает курсы повышения квалификации:

курсы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Курсы по выбору учителей	5	2	5	2	5
Переподготовка по доп. профес. образованию	2	-	1	2	2
Курсы руководителей	1	1	-	-	-
Курсы по инклюзивному образованию	-	1	-	1	-

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 учителей:

№	ФИО	Должность	Сроки	Тема
1	Ильина Валентина Петровна	Учитель начальных классов	15.03.21-27.13.21	«Инжиниринг урока в начальной школе по ФГОС НОО» (72 часа)
2	Краснова Людмила Геннальевна	Учитель начальных классов	16.11.20-27.11.20	«Актуальные направления формирования оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» (72 часа)
3	Маркелова Татьяна Николаевна	Учитель математики	02.11.20 – 10.12.20	«Цифровая образовательная платформа: возможности для организации учебного процесса» (72 часа)
4	Матвеева Резеда Нурулловна	Учитель родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы	16.09.20 – 02.10.20	«Новые подходы в методике преподавания родного (татарского) языка и литературы в современных условиях» (96 часов)
5	Таймасова Валентина Аверкиевна	Учитель начальных классов	15.03.21-27.13.21	«Инжиниринг урока в начальной школе по ФГОС НОО» (72 часа)

### Прохождение курсов переподготовки.

№	Ф.И.О.	Проблематика курсов, семинаров	Место проведения	Подтверждающий документ
1	Краснова Людмила Геннадьевна	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология инклюзивного образования» с 12.05.2020 г. по 28.11.2020 г.	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Диплом о профессиональной переподготовке 161800420032 Регистрационный номер: ИРО_0173_БО от 28.11.2020г.
2	Раззаков Азат Джораевич	Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания географии в	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия	Диплом о профессиональной переподготовке 180000456156 Регистрационный номер: ППП 4052-26 от 25.01.2021г.

	образовательных организациях» с 07.08.2020 г. по 22.01.2021 г.	профессиональных компетенций»	
--	--	-------------------------------	--

Таким образом, все педагогические работники за три года прошли курсы повышения квалификации, в том числе связанные с реализацией ФГОС ООО.

#### 2.4. Награды учителей

За плодотворную работу и успехи в учебно - воспитательном процессе учителя поощрялись государственными и ведомственными наградами:

2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020 г.
1.Макарова Н.Н. Почетная грамота МОиНРТ, 2018 г.	1.Таймасова В.А. Благодарственное письмо МОиНРТ, 2019 г.	1.Бартязова С.А. Почетная грамота Министерства Просвещения РФ «За заслуги в сфере образования и добросовестный труд», 2020 г.
2.Лукина Л.Н. Благодарственное письмо главы Кайбицкого муниципального района РТ, 2018 г.	2.Ильина В.П. Нагрудной знак «За заслуги в образовании» МОиНРТ, 2019 г.	2.Матвеева Р.Н. Нагрудной знак «За заслуги в образовании» МОиНРТ, 2020 г.
	3. Маркелова Т.Н. Почетная грамота МОиНРТ, 2019 г.	3.Перепелкин А.А. Благодарственное письмо МОиНРТ, 2020 г.

### 3. Работа над методической темой школы

Темы самообразования, над которыми работают учителя, соответствуют методической теме района и школы, направлены на изучение и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения, способствуют профессиональному и личностному росту учителей. Учителя школы принимали активное участие в школьных и муниципальных методических семинарах, проводимых на уровне общеобразовательных учреждений Кайбицкого муниципального района РТ. Открытые уроки, выступления педагогов на круглых столах, педагогических советах и заседаниях методических объединений, участие в конференциях, семинарах, фестивалях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, научно-педагогические и методические публикации в печати и на сайтах, дают возможность учителям ознакомиться с опытами своих коллег и представить опыт своей педагогической деятельности, поделиться своими педагогическими находками и мастерством. Все педагоги школы активно используют ресурсы социальной сеть работников образования «Наша сеть» (nsportal.ru), Электронное образование РТ, Инфоурок (infourok.ru), Открытая школа, Яндекс-учебник.

#### 3.1 Методические темы самообразования учителей в 2020-2021 учебном году

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Год реализации
1	Макарова Надежда Николаевна	Использование ИКТ для активизации познавательного интереса и творческой деятельности обучающихся начальных классов	2020/2021-2023 /2024
2	Костюкова Ольга Васильевна	Формирование учебно-познавательных компетенций учащихся через применение проблемного обучения на уроках географии	2018/2019-2021 /2022
3	Краснова Людмила Геннадьевна	Развитие творческих способностей обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО	2019/2020 – 2022/2023

4	Губеева Алена Вячеславовна	Индивидуализация и дифференциация обучения как средство оптимального развития способностей обучающихся на уроках русского языка	2017/2018 – 2020/2021
5	Кальчева Вероника Валерьевна	Развитие орфографических навыков и умений на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО	2018/2019 – 2021-2022
6	Матвеева Резеда Нуруллоевна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предметам «Родной язык» и «Родная литература»	2020/2021 – 2023/2024
7	Габдрахимов Наиль Рашидович	Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках английского языка	2020/2021 – 2023/2024
8	Губеев Сергей Петрович	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики	2020/2021 – 2023/2024
9	Маркелова Татьяна Николаевна	Индивидуализация и разноуровневая дифференциация на уроках математики	2017/2018– 2020/2021
10	Губеев Александр Михайлович	Развитие творческих способностей учащихся на уроках химии и биологии	2017/2018 – 2020/2021
11	Раззаков Азат Джораевич	Повышение мотивации в познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС	2020/2021– 2023/2024
12	Бартязова Светлана Альбертовна	Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС	2020/2021 – 2023/2024
13	Перепелкин Альберт Аркадьевич	Развитие двигательной активности на уроках физической культуры	2017/2018 – 2020/2021
14	Ильина Валентина Петровна	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС	2018/2019 – 2021/2022
15	Лукина Людмила Николаевна	Системно - деятельностный подход в обучении учащихся начальных классов через активные формы и методы работы	2020/2021 – 2023/2024
16	Таймасова Валентина Аверкиевна	Формирование УУД у учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС	2020/2021 – 2023/2024

У каждого учителя в методической копилке имеются материалы из своего опыта работы и коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий.

Самообразовательная подготовка учителей имеет выход на коллектив, на сообщества учителей – предметников, имеет реальный практический результат. Наши учителя дают открытые уроки коллегам по школе и району. Все аттестующиеся учителя показали открытые уроки и внеклассные занятия на уровне школы, выступали на семинарах предметных методических объединений на уровне района.

Наряду с этим наблюдается пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом посредством публикации на сайтах, участия в профессиональных конкурсах.

Учителям рекомендовано в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения:

- технология подготовки урока и его самоанализ,
- самоконтроль своей деятельности,
- применение новых технологий и их элементов;

-активизировать работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

### **3.2. Методическая работа**

В 2020-2021 учебном году проведены следующие тематические **педагогические советы**:

#### Ноябрь

«Развитие системы конкурсного движения среди работников образования в РТ». «Итоги проведения школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников и о подготовке к участию в муниципальном этапе», «О ходе подготовки к ГИА-2021, предметы по выбору, качество и эффективность консультаций»

Январь «Формирование учебной мотивации обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста», «Системный подход к организации воспитательной деятельности классного руководителя, направленной на успешную социализацию учащихся», «Работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА»

Март «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», «Развитие детской одаренности в условиях реализации ФГОС. Анализ проектной деятельности».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации:

- в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

### **3.3 Школьное методическое объединение учителей - предметников**

Главной задачей работы методического объединения являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов.

В течение учебного года 1 раз был проведен методический день, где аттестующиеся учителя показали открытые уроки (мастер-классы) с применением новых технологий. На проведенных уроках была видна работа учителей по переходу на ФГОС (включена рефлексия, целеполагание и т.д.) не только в классах уже работающих по ФГОС. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В 2020-2021 учебном году на заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Обсуждение планов ШМО на 2020/2021 учебный год. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2020/21 учебном году. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и элективным курсам на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение тем по самообразованию.
2. Утверждение расписания кружков внеурочной деятельности. Планирование предметных и методических недель. Обзор нормативных документов. Организация школьных предметных олимпиад
3. Об изучении уровня адаптации обучающихся к изменяющимся условиям обучения (1,5,10 классы) «Особенности адаптации пятиклассников. Преодоление проблемы преемственности при переходе из начальной школы в основную».
4. Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. Подведение итогов аттестации учителей. Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие. Работа с одарёнными и способными обучающимися.
5. Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка. Работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования. Психологическая готовность учащихся к ЕГЭ. Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, учителя изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Выводы: план методического объединения учителей школы на 2020-2021 учебный год реализован. Но вместе с тем необходимо учитывать, что недостаточно налажена система индивидуальной работы со способными и слабоуспевающими детьми.

### 3.4. Участие учителей в семинарах, научно - практических и методических семинарах за 2020 - 2021 учебный год

Уровень	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема	Дата и место
районный	Губеев А.М.	биология	Презентация, заочная экскурсия по теме: «Учебно-опытный участок и его роль в формировании трудолюбия к земле, формировании будущего фермера»	21.08.2020 секция учителей географии, химии и биологии в рамках августовской конференции педагогов Кайбицкого муниципального района РТ
районный	Кальчева В.В.	Русский язык	Разбор заданий №22-26 ЕГЭ по русскому языку в рамках подготовки к ГИА по русскому языку	26.01.2021 Семинар РМО учителей русского языка и литературы (через конференцию ZOOM)
районный	Бартязова С.А.	технология	Знакомство с квадрокоптером	16.03.2021 Семинар РМО учителей информатики по теме «Реализация проекта «Современная школа» центр «Точка РОСТА»

районный	Губеев С.П.	информатика	Создание 3-Д скворечника на программе Блендер	16.03.2021 Семинар РМО учителей информатики по теме «Реализация проекта «Современная школа» центр «Точка РОСТА»
районный	Перепелкин А.А.	шахматы	Шахматы: Рокировка	16.03.2021 Семинар РМО учителей информатики по теме «Реализация проекта «Современная школа» центр «Точка РОСТА»
районный	Губеев А.М.	технология	Гравирование по стеклу	16.03.2021 Семинар РМО учителей информатики по теме «Реализация проекта «Современная школа» центр «Точка РОСТА»

### 3.5. Информация о распространении педагогического опыта педагогических работников

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, района, региона; отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных, республиканских мероприятий по распространению опыта работы (см. таблицу).

**Вывод:** Большинство учителей активно участвуют в работе педсоветов, научно-практических

Ф.И.О. педагогических работников	Распространение передового педагогического опыта (выступления на конференциях, семинарах, мастер-классах, курсах ПК, блогах и т.д.)
Макарова Н.Н.	Творческая работа учащихся. Рассказ, электронное СМИ <a href="https://nsportal.ru/n-makarova">https://nsportal.ru/n-makarova</a>
Макарова Н.Н.	Учебно-методический материал., электронное СМИ <a href="https://nsportal.ru/n-makarova">https://nsportal.ru/n-makarova</a>
Маркелова Т.Н.	Республиканский семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике»
Ильина В.П.	Выступление по теме «Формирование УУД младших школьников в условиях реализации системно-деятельностного подхода» в рамках участия в семинаре учителей начальных классов.
Раззаков А.Д.	Использование технологии развития критического мышления на уроках истории и обществознания. Электронная методическая библиотека официального сайта Всероссийского издания «Альманах педагога» ноябрь
Бартязова С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики в технологическом образовании школьников» Мастер-класс «Кубик с сюрпризом. Модульное оригами. КФУ (Елабужский институт)
Бартязова С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики в технологическом образовании школьников» Публикация статьи «Искусство вышивания, как средство выживания», КФУ (Елабужский институт)
Бартязова С.А.	Форум учителей технологии. КФУ (Елабужский институт)

конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных мероприятиях, свои наработки

размещают на страницах интернета в педагогических сообществах. В 2020-2021 учебном году Кальчева В.В. – классный руководитель 7 класса приняла участие в профессиональном конкурсе классных руководителей «Классный руководитель 2021 года» на муниципальном и зональном турах. В муниципальном туре Кальчева В.В. удостоилась первого места. В заочном туре муниципального этапа «Учитель года-2021» приняла участие учитель начальных классов-Таймасова В.А, которая продемонстрировала урок по теме «Имя существительное». Она была награждена сертификатом участника заочного этапа муниципального тура конкурса. Все же участие учителей в профессиональных конкурсах значительно снизилось за последний год. Активность учителей, прошедших аттестацию, значительно снизилась. Работу учителей по обобщению педагогического опыта считать удовлетворительной.

### **3.6 Применение педагогами современных образовательных технологий и практическое использование опыта своих коллег, педагогов района и республики**

За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий. В ходе анализа были сделаны следующие выводы:

- 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.
- 70% педагогов активно используют компьютер в учебном процессе.

Все педагоги прошли обучение по овладению базовой ИКТ - компетентностью.

Внедрение информационных технологий идет через реализацию проекта программы информатизации, цель которой – повышение качества образования путем информатизации образовательного процесса. Комплектуется школьная медиатека, приобретены лицензионные программы, тренажеры, электронные учебники, энциклопедии, создаются презентации к урокам. Педагоги школы также принимали активное участие в вебинарах, особенно проводимых Издательством «Просвещение», сайтом «Знанию».

### **4. Работа с молодыми специалистами**

В 2020-2021 учебном году в школе продолжает работу учитель истории и обществознания – Раззаков А.Д. (имеет 12 стаж работы, а педагогического стажа – 4 года), учитель английского языка - Габдрахимов Н.Р. (педагогический стаж – 12 лет) и учитель русского языка и литературы Кальчева В.В. (педагогический стаж – 8 лет).

Количество новых педагогов в последние годы остается стабильным:

Учебный год	Количество	ФИО
2018-2019	3	Раззаков А.Д. Габдрахимов Н.Р., Кальчева В.В.
2019-2020	3	Раззаков А.Д. Габдрахимов Н.Р., Кальчева В.В.
2020-2021	3	Раззаков А.Д. Габдрахимов Н.Р., Кальчева В.В.

В школе существует система наставничества, при которой каждому начинающему педагогу назначается наставник из числа опытных учителей. Молодые (новые) учителя посещают уроки педагогов, участвуют в разборе их, приглашаются на открытые уроки и внеклассные мероприятия. Директором школы Макаровой Н.Н. и заместителем директора по УВР Кальчевой В.В. также оказывалась методическая помощь молодым (новым) учителям.

В работе молодых учителей прослеживаются некоторые недоработки, которым нужно обратить внимание при работе:

- повышение методической грамотности молодых специалистов;
- выработка практических навыков ведения урока через тренировочные занятия, моделирование ситуаций, рефлексивно-ролевые игры;
- развитие творческого потенциала молодых специалистов и формирование навыков научно-исследовательской работы;

### **Информация об участии молодых учителей и их учащихся в 2020-2021 г.**

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Уровень, достижение	участники
-----------------	-------------	---------------------	-----------



Габдрахимов Н.Р.	Районный конкурс школьных театров на английском языке	муниципальный, диплом участника	4 класс
Раззаков А.Д	Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный, призер, 3 место	Ежова С.В.
Раззаков А.Д	Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный, призер, 3 место	Ежова С.В.
Раззаков А.Д	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный, призер, 3 место	Краснова К.К.
Раззаков А.Д.	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Республиканский, призер	Ежова С.В.
Раззаков А.Д.	«Что, где, когда?»	Муниципальный, 2 место	учащиеся 9-10 классов
Раззаков А.Д.	Олимпиада по финансовой грамотности	Республиканский, сертификаты участников	учащиеся 8-11 классов
Кальчева В.В.	Республиканская олимпиада школьников по русской литературе для школ с нерусским языком обучения	Муниципальный, победитель, 1 место	Канашова Р.И.
Кальчева В.В.	Сочинения-эссе по теме: «Скажем коррупции – НЕТ!»	Районный, сертификаты участников	Орлова Э.В. Краснова К.К.
Кальчева В.В.	Республиканский конкурс классных руководителей «Воспитать человека» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей	Муниципальный, грамота, 1 место	Кальчева В.В.
Кальчева В.В.	Республиканский конкурс классных руководителей «Воспитать человека» в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей	Республиканский, грамота участника	Кальчева В.В.

#### Участие молодых педагогов в семинарах и конференциях по обмену опытом

Ф.И.О. педагога	Мероприятие	уровень	
Габдрахимов Н.Р.	IV Республиканская педагогическая школа	Республиканский	Сертификат участия
	Районные соревнования по теннису среди молодежи сельских поселений	Районный	грамота
	Районные соревнования по плаванию	Районный	
	Выступление на районном семинаре учителей английского языка на базе МБОУ «Старотябердинская СОШ»	Районный	сертификат

Раззаков А.Д	Научная конференция Института Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ «История России и Татарстана. Итоги и перспективы энциклопедических исследований» <u>тема выступления</u> «Медицинская помощь АРА (Американская администрация помощи) во время голода в 1921-1923 года»	Республиканский	сертификат
	Выступление на районном семинаре учителей истории и обществознания на базе МБОУ «Старотябердинская СОШ» по теме «Кейс - технологии»	Районный	сертификат
	Второй Республиканский форум учителей истории и обществознания	Республиканский	Сертификат участника
Кальчева В.В.	Семинар учителей русского языка и литературы: «ЕГЭ. Задание 27. Работа с текстом»	Всероссийский	Сертификат участника
	Семинар учителей начальных классов: «Работа с текстами разных типов на уроках как основа формирования функциональной грамотности в НШ. Всероссийские проверочные работы 20-21 г. Современные подходы к оценке качества образования»	Всероссийский	Сертификат участника
	Семинар: «Смешанное обучение, реализация образовательной модели «перевернутый класс» при помощи площадки ЯКласс	Районный	Сертификат участника

### 5. Посещение уроков администрацией школы

Основные цели посещений и контроля уроков:

- изучение преемственности в обучении 5-х классов при переходе из начальной школы в основную;
- изучение готовности первоклассников к обучению в школе;
- изучение деятельности с целью оказания методической помощи учителям;
- изучение деятельности педагога с целью аттестации на подтверждение категории
- состояние преподавания предметов, работа педагогов по формированию языковой компетенции учащихся, изучение результативности уроков.

Из анализа посещенных уроков, комиссия пришла к выводу, что большинство учителей имеют хорошую теоретическую подготовку, создают на уроке доброжелательную атмосферу, располагающую учащихся к работе.

Четкое начало урока в целом характерно для всех учителей. Большинство учителей – предметников четко определяют цели и задачи урока, учебный материал излагается грамотно, доступно, осуществляется, связь нового материала с ранее пройденным, продумывают все этапы урока, домашние задания комментируются. Четкая структура, уроки проходят на достаточно высоком методическом уровне у учителей: Матвеевой Р.Н., Костюковой О.В., Маркеловой Т.Н., Губеевой А.В. Уроки учителей Матвеевой Р.Н., Ильиной В.П., Губеева А.М. носят проблемный характер. На каждом этапе урока организована обратная связь с учащимися (докажи, объясни, сравни). Успешно реализуется коммуникативная направленность обучения. Включены задания для групповой формы работы, индивидуальной. Однако выявлены недостатки в организации деятельности учащихся по достижению планируемых результатов обучения у учителей Раззакова А.Д., Таймасовой В.А., Габдрахимова Н.Р. и Губеева С.П.

**Выводы:** Следует продолжить внедрение деятельностного подхода в организации урочной и внеурочной работы с обучающимися; активнее использовать на уроках методы частично-поисковой, исследовательской деятельности; в урочной и внеурочной деятельности соблюдать требования здоровьесберегающих технологий; активнее планировать приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления учащихся.

## 6. Работа с учащимися

### 6.1. Подготовка учащихся к школьному, муниципальному и республиканскому этапам Всероссийской олимпиады

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской и Республиканской предметной олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился в МБОУ «Хозесановская СОШ» по 22 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, астрономии, химии, биологии, истории, обществознанию, праву, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, географии, геологии, физической культуре, технологии, родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, экологии, искусству (МХК).

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из Отдела образования получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники.

Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Призерами и победителями нескольких олимпиад стали Казакова А. (5 кл.), Орлова Э., Таймасова В., Шпакова А. (7 кл.), Зайнуллина А. (8 кл.), Коннов А., Казакова Я., Шавалеев А. (9 кл.), Ежова С., Краснова К., Долматова Д. (10 кл.) Канашова Р., Перепелкина А. (11 кл.).

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников и была сформирована команда для участия в муниципальных этапах олимпиад

#### Список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Наименование предмета	Участники	Дата проведения	День недели
Астрономия	Таймасова В.В. (7 класс) Шпакова А.В. (7 класс)	12 ноября 2020 года	Четверг
Право	Ежова С.В. (10 класс) Перепелкина А.А. (11 класс)	13 ноября 2020 года	Пятница
Математика	Таймасова А.В. (7 класс)	16 ноября 2020 года	Понедельник
Искусство	Перепелкина А.А. (11 класс)	20 ноября 2020 года	Пятница
История	Коннов А.В. (9 класс) Ежова С.В. (10 класс) Перепелкина А.А. (11 класс)	23 ноября 2020 года	Понедельник
Обществознание	Краснова К.К. (10 класс)	25 ноября 2020 года	Среда
География	Орлова Э.В. (7 класс) Таймасова В.В. (7 класс)	27 ноября 2020 года	Пятница
ОБЖ	Шавалеев А.Р. (9 класс)	30 ноября 2020 года	Понедельник

		года (теоретический тур) 1-2 декабря 2020 года (практический тур)	Вторник, среда
Биология	Орлова Э.В. (7 класс) Ефремова К.Н. (9 класс) Краснова К.К. (10 класс)	4 декабря 2020 года	Пятница
Физика	Бартязов Е.В. (9 класс)	5 декабря 2020 года	Суббота
Физическая культура	Кривов Д.Г. (7 класс) Шпакова А.В. (7 класс) Долгов Д.А. (8 класс) Петров М.И. (8 класс) Зайнуллина А.Р. (8 класс) Казакова Я.О. (9 класс) Коннов А.В. (9 класс) Ильин М.В. (10 класс) Долматова Д.О. (10 класс) Губеев М.А. (11 класс)	7 декабря (теоретический тур) 8-10 декабря (практический тур)	Понедельник  Вторник, среда, четверг
Технология	Шпакова А.В. (7 класс) Зайнуллина А.Р. (8 класс) Макарова Ю.Ю. (10 класс)	14 декабря 2020 года (теория+практика) 15 декабря 2020 года (защита проекта)	Понедельник  Вторник

Список участников муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников  
в 2020-2021 учебном году

<b>Наименование предмета</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>День недели</b>
Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения	Канашова Р.И. (11 класс)	16 декабря 2020 года	Среда
Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Казакова Я.О. (9 класс) Канашова Р.И. (11 класс)	17 декабря 2020 года	Четверг
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с родным языком обучения	Казакова А.О. (5 класс) Муллин Д.Е. (5 класс) Кузнецов С.С. (6 класс) Петров Я.И. (6 класс) Казакова Я.О. (9 класс) Долматова Д.О. (10 класс) Канашова Р.И. (11 класс) Перепелкина А.А. (11 класс)	21 декабря 2020 года	Понедельник
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с родным языком обучения	Казакова А.О. (5 класс) Петров Я. И. (6 класс) Орлова Э.В. (7 класс) Казакова Я.О. (9 класс) Краснова К.К. (10 класс) Канашова Р.И. (11 класс)	23 декабря 2020 года	Среда

Результаты муниципального этапа по предметам, где обучающиеся заняли призовые места, свидетельствуют о системе работы педагогов по подготовке к олимпиаде. Показан высокий результат работы педагогов по технологии, татарской литературе, математике, ОБЖ, русской литературе, физкультуре. Победители муниципального этапа Всероссийских и Республиканских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Предмет	ФИО учащегося	Результативность	ФИО учителя
История, право	Ежова С.В.	Призер	Раззаков А.Д.
Обществознание	Краснова К.К.	Призер	Раззаков А.Д.
Физическая культура	Долматова Д.О.	Победитель	Перепелкин А.А.
Физическая культура	Ильин М.В.	Призер	Перепелкин А.А.
Физическая культура	Коннов А.В.	Призер	Перепелкин А.А.
Физическая культура	Казакова Я.О.	Призер	Перепелкин А.А.
Физическая культура	Шпакова А.В.	Призер	Перепелкин А.А.
Технология	Шпакова А.В.	Победитель	Бартязова С.А.
Технология	Зайнуллина А.Р.	Призер	Бартязова С.А.
Технология	Макарова Ю.Ю.	Призер	Бартязова С.А.
Русская литература	Канашова Р.И.	Победитель	Кальчева В.В.
Татарская литература	Перепелкина А.А.	Призер	Матвеева Р.Н.

Эти учащиеся награждены дипломами и грамотами МКУ «Отдел образования Исполкома Кайбицкого муниципального района», а их родители получили благодарственные письма от дирекции школы.

## 6.2. Сравнительные данные успеваемости и качества по школе.

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	98,8%	100%	100%
Качество знаний	59,5%	58%	66,22%
Отличников	14	12	12
Ударников	33	31	37
Неуспевающие	1	0	0

По итогам года качество знаний и успеваемость повысились по отношению к результатам прошлого учебного года.

## 6.3. Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

Реализация информационно-аналитической, мотивационно - целевой, плано-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА

В школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

Рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности

Проведены общешкольные собрания учащихся 9-х класса и их родителей по теме «ОГЭ: цели, задачи, порядок и условия проведения», 11 класса «ЕГЭ: особенности проведения, организации в 2021 году».

Проведены классные собрания родителей и учащихся по темам «Знакомство с «Положением о проведении ГИА - 2021 г.». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

Проведены совещания при директоре с учителями – предметниками и классными руководителями и организаторами ЕГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний.

Проведены практикумы с учащимися по заполнению бланков.

Подготовлен информационный стенд для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

Проведены репетиционные испытания в течение всего учебного года.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена.

### Средние результаты ОГЭ (в сравнении с районными и республиканскими показателями за 5 лет)

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	шк	РТ	р-н	шк	РТ	р-н	шк	РТ	р-н	шк	РТ	р-н	шк	РТ	Р-н
Русский язык	<b>4,1</b>	4,10	4,10	<b>4,2</b>	4,15	4,33	<b>4,2</b>	4,14	4,01				<b>4,3</b>	3,97	4
Математика	<b>4,4</b>	3,91	4,35	<b>4,23</b>	3,99	4,27	<b>4</b>	4,07	4,16				<b>4,1</b>	3,69	3,82
Химия	<b>4</b>	4,3	4,5	<b>3,5</b>	4,45	4,09	<b>5</b>	4,49	4,63				<b>4</b>		4,4
Биология	<b>3,9</b>	3,5	3,9	<b>4</b>	3,62	4,04	<b>3,6</b>	4,24	3,7						
Обществознание	<b>3,7</b>	3,5	3,44	<b>4</b>	3,67	3,82	<b>4,5</b>	3,73	3,79				<b>4,5</b>		4
География	<b>4,3</b>	3,7	4,45	<b>4,25</b>	4,15	4,26	<b>4,3</b>	4,04	4,38						
информатика	<b>4,7</b>	3,3	4,8										<b>4</b>		3,9
история							<b>5</b>	3,98	4,5						

Анализ результатов ОГЭ позволяет получить обобщённую информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки обучающихся 9-х классов и выявить тенденции изменений состояния общеобразовательных достижений выпускников. По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса прослеживается устойчивый результат по обязательным предметам. По предметам по выбору наблюдается ежегодное улучшение результатов по обществознанию, информатике, химии.

### Результаты ЕГЭ (средние баллы в сравнении)

Предмет Уровень	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	шк	РТ	р-н	шк	РТ	р-н	шк	РТ	район	шк	РТ	район	шк	РТ	район
Русский язык	<b>68,5</b>	72,53	66	<b>69</b>	74,5	65,4	<b>69,4</b>	74,2	66,8	<b>69,67</b>	74,67	67,71	<b>63,67</b>	74,7	70,6
Математика (база)	<b>4</b>	4,5	4,5	<b>5</b>	4,4	4,4	<b>4</b>	4,48	4,15	-			-		
Математика (профиль)	<b>56</b>	55,19	62,6	-			<b>61,5</b>	64,1	62,6	<b>53,50</b>	59,5	49,72	-		
Физика	<b>48</b>	54,7	50	-			-			<b>50,50</b>	60,03	49,38	-		
Химия	<b>63</b>	63,19	64	-			<b>63</b>	64,9	58,5	-			-		
Биология	<b>52</b>	59,	46	-			<b>51,</b>	58,5	55,5	-			<b>39</b>	56,9	52,5

		28				3							5		
История	-			-		-			-				62	61,5 7	55,6
Обществознание	54	60, 73	55	-		59, 7	61,2	60,3	83	63,4 1	61,3 6		70,5	61,6 2	61,7 6
Информатика	-			-		71, 5	69,6	59,6	-				-		
География	55	65, 28	55	-		-			-				-		
Английский язык	-			-		-			69	76,6 6	75,6 0		54	79,3 4	72,5
ЕРЭ-татарск	84	77	84												

Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 63,67 баллов, что ниже прошлогоднего показателя. Объясняется это тем, что в этом учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавал слабоуспевающий ученик, который по всем учебным предметам имел низкую мотивацию. Губеев М.А. – учащийся, входивший в «группу риска». Неплохие результаты получили учащиеся, сдававшие историю и обществознание. Средние показатели по школе выше районных показателей, что говорит о качественной подготовке учащихся по этим предметам. Результаты ЕГЭ по биологии и английскому языку ниже районных и республиканских, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к сдаче предмета, запущенности со стороны учителей-предметников.

#### 6.4. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, акциях, научно - практических конференциях и творческих проектах и результативность в 2020-2021 учебном году

В этом учебном году наши учащиеся активно участвовали в наиболее значимых следующих конкурсах и стали победителями, призерами:

Уровень	Наименование конкурса	Место, награда	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя
Муниципальный	Лично-командных соревнованиях по простейшим ракетомоделям среди детей ОУ (дальность полета модели)	Диплом, 1 место	Краснов Матвей К.	Перепелкин А.А.
	Лично-командных соревнованиях по простейшим авиамоделям среди детей ОУ (дальность полета модели)	Диплом, 1 место	Казаков Тимур О.	Перепелкин А.А.
	Районные соревнования по Волейболу среди девушек 7-11 классов общеобразовательных школ, посвященных 30-летию образования Кайбицкого муниципального района РТ	2 место, грамота 3 место, грамота	Долматова Диана О., Краснова Карина К., Ежова Селина В.	Перепелкин А. А.
	Районные соревнования по Волейболу среди юношей 7-11 классов общеобразовательных школ, посвященных 30-летию образования Кайбицкого муниципального района РТ		Ильин Максим В., Семенов Василий А.	Перепелкин А. А.
	Районные соревнования по сдаче норм ГТО, посвященных 30-летию образования Кайбицкого муниципального района Республики	3 место, грамота	Казакова Альбина О.	Перепелкин А. А.

XXI Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль «Созвездие Йолдызлык -2021»	Грамота, 1 место	Макарова Юлия Ю.	Бартязова С.А.
XXI Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль «Созвездие Йолдызлык -2021»	Грамота, 2 место	Танцевальный коллектив «Инешкэй»	Бартязова С.А.
Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1 место, диплом	Долматова Диана О.	Перепелкин А. А.
Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников русской литературе	1 место, диплом	Канашова Руфина И.	Кальчева В.В.
Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	1 место, диплом	Шпакова Анастасия В.	Бартязова С.А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер, грамота	Ильин Максим В.	Перепелкин А. А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер, грамота	Коннов Александр В.	Перепелкин А. А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер, грамота	Казакова Яна О.	Перепелкин А. А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер, грамота	Шпакаова Анастасия В.	Перепелкин А. А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер, грамота	Краснова К.	Раззаков А.Д.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер, грамота	Макарова Юлия Ю.	Бартязова С.А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Призер, грамота	Зайнуллина А.Р.	Бартязова С.А.
Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, праву	Призер, грамота	Ежова Селина В.	Раззаков А.Д.



	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по татарской литературе	Призер, грамота	Перепелкина Алена А.	Матвеева Р.Н.
	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» в номинации «Видеоролик»	1 место, грамота	Ежова Селина В.	Матвеева Р.Н.
	XI Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	3 место, диплом	Ежова Селина В.	Матвеева Р.Н.
	“Габдулла Тукай әкиятләре геройлары” рәсем ясау бәйгесенең жиңүчесе	2 место, диплом	Федоров Кирилл И.	Матвеева Р.Н.
	“Сделай скворечник-помоги птицам!”, посвященное 30-летию Кайбицкого района и Международному дню птиц.	Грамота участника	Федоров Кирилл И.	Губеев А.М.
	Республиканский конкурс посвященная к 30-летию Кайбицкого муниципального района рисунков и декоративно-прикладного искусство «Красоты нашего	Диплом, 1 место	Кузнецов Игорь В.	Бартязова С.А.
	Республиканский конкурс посвященная к 30-летию Кайбицкого муниципального района рисунков и декоративно-прикладного искусство «Красоты нашего края района»	Грамота участника	Муллина София М.	Краснова Л.Г.
	Районный конкурс на лучшие творческие работы на тему “Скажем коррупции-Нет!”	Благодарственно е письмо	Краснова Карина К., Макарова Юлия.Ю.	Матвеева Р.Н.
	Районный конкурс на лучшие творческие работы на тему “Скажем коррупции-Нет!”	Благодарственно е письмо	7 класс	Губеев С.П.
Республиканский	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Лауреат 3 степени, грамота	Долматова Диана О.	Матвеева Р.Н.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота, 1 место	Казакова Альбина О.	Матвеева Р.Н.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Лауреат 3 степени, грамота	Ефремова Ксения Н.	Губеева А.В.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Лауреат 3 степени, грамота	Родионова Полина Р.	Бартязова С.А.

	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Ежова Селина В.	Матвеева Р.Н.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Краснова Карина К.	Матвеева Р.Н.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Макарова Юлия Ю.	Матвеева Р.Н.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Казакова Яна О.	Губеева А.В.
	IV Региональная научно-практическая конференция обучающихся «ЭКОЛОГИЯ»	Грамота участника	Танцевальны ый коллектив «Инешкэй»	Бартязова С.А.
	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву	призер, 3 место, диплом	Ежова Селина В.	Раззаков А.Д.
	«Татар сүзе» бэйгесе	Рэхмэт сүзе	Казакова Альбина О. Макарова Юлия Ю.	Матвеева Р.Н.
	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Знай и не допускай!” (в номинации “Видеоролик”)	Грамота, 1 место	Ежова Селина В.	Матвеева Р.Н.
Всероссийский	Победитель межрегиональной научно-практической конференции учащихся начальных классов «Хочу все знать»	Диплом II степени	Канашова Иустина И.	Ильина В.П.
	Региональная научно-практическая конференция школьников «Поиск»	Грамота участника	Муллин Радион Е.	Ильина В.П.
	Региональная научно-практическая конференция школьников «Поиск»	Грамота участника	Краснова Карина К.	Краснова Л.Г.
	Региональный научно - практический конференции школьников «Поиск»	Грамота, 2 место	Данилова Полина Ш.	Таймасова В.А.
	Победитель межрегиональной научно-практической конференции уч-ся начальных классов «Хочу все знать»	Диплом, 2 место	Данилова Полина Ш.	Таймасова В.А.
	Победитель межрегиональной научно-практической конференции уч-ся начальных классов «Хочу все знать»	Лауреат	Орлова Алина А.	Таймасова В.А.

## 7. Внутришкольный контроль

Для работы в учебном году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие объекты контроля:

- выполнение закона «Об образовании в РФ»
- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования
- школьная документация
- состояние методической работы
- государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов
- влияние внедренных инноваций на образовательный процесс.

#### 1. Контроль выполнения закона «Об образовании в РФ»

Контроль осуществлялся по преемственности преподавания и психологической адаптации учащихся 1,5,10 классов; комплектованию групп продленного дня; внешнему виду обучающихся

#### ВЫВОДЫ:

- продолжить работу по улучшению внешнего вида обучающихся
- продолжить практику взаимодействия учителей – предметников и классных руководителей по адаптации и преемственности обучения

#### 2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.

Контроль осуществлялся зам. директора по УВР в соответствии с планом ВШК. Контрольные срезы, проверка тетрадей, посещение уроков проходили постоянно. Итоги проверки оформлялись в виде справок, графиков, таблиц с выводами и рекомендациями, обсуждались на ШМО учителей, на совещании при директоре.

Итоговый контроль в мае проходил по предметам согласно графика. В течение года отслеживались качество знаний и успеваемость в 9 и 11 классах. Показатели результативности обучения высокие. Необходимо продолжить мониторинг в следующем учебном году.

По итогам четверти (полугодий) и года проводился анализ качества обученности. Самое высокое качество обученности в 9, 10 классах. Налицо трудности в обучении у учащихся 8-класса, где качество составляет всего- 37,5%.

В целом по школе успеваемость составила 100%, КО – 66,22%.

В течение года было проведено анкетирование среди родителей 5-го класса в рамках изучения процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения (всего участвовало 10 респондентов); анкетирование обучающихся 5-го класса по выявлению эмоционального состояния учащихся (опрошено 10 человек); анкетирование обучающихся 10-го класса «Твое отношение к учению» ( опрошено 6 человек) - результаты анкетирования обработаны.

#### ВЫВОДЫ:

особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися (на основании Положения) провести во всех классах (5-11 классы) входной контроль знаний по всем предметам продолжить практику проведения мониторинга успеваемости и КО по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по учителям – предметникам, обратить особое внимание на классы с низким КО и успеваемостью.

#### 3. Контроль школьной документации.

Большой вопрос для всего педагогического коллектива. К школьной документации относятся дневники обучающихся, контрольные тетради, электронные журналы, журналы ГПД, элективных курсов, личные дела обучающихся, рабочие программы.

Ответственно к ведению дневников относятся учителя начальной школы, классные руководители - Матвеева Р.Н., Кальчева В.В., Маркелова Т.Н.

Рабочие программы и календарно – тематическое планирование были составлены на основе нормативных требований, методических рекомендаций, рассмотрены и утверждены на ШМО. Электронные журналы периодически проверялись по факту своевременности заполнения, накопляемости оценок, объективности выставления оценок, прохождения программы. На конец учебного года вовремя были сданы сводные ведомости.

#### ВЫВОДЫ:

- Продолжить практику составления рабочих программ на основе нормативных требований.
- Сохранить практику своевременного оформления личных дел классными руководителями.

#### 4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

На основании графика были проведены диагностические работы по всем предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору учащихся для

сдачи ОГЭ и ЕГЭ, что способствовало отработке навыков заполнения бланков ЕГЭ, работы с заданиями разного типа и уровня сложности.

#### **ВЫВОДЫ:**

- продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.

#### **5. Контроль состояния методической работы.**

Организация и контроль работы методического объединения – важная составляющая совершенствования преподавания, повышения успеваемости и качества образования. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Проведено 5 заседаний: рассматриваемые вопросы способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов. Велась работа по оказанию методической помощи молодым учителям (Раззаков А.Д, Кальчева В.В., Габдрахимов Н.Р.)

#### **ВЫВОДЫ:**

-необходимо совершенствовать работу ШМО.

-план методического объединения учителей школы на 2020-2021 учебный год реализован. Но вместе с тем необходимо учитывать, что недостаточно налажена система индивидуальной работы со способными и слабоуспевающими детьми.

#### **Выводы по методической работе**

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год выполнены. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью

К нерешенным проблемам можно отнести следующие:

- отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы,

- недостаточно результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

- уменьшение количества материала в местных СМИ по освещению участия школы в различных мероприятиях.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

7 Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.

8. Усиление практической направленности работы над темой самообразования.

9. Активизировать членов педагогического коллектива и учащихся к научно-исследовательской и проектной работе.

Исполнитель:

Заместитель начальника РОО Петрова С.Т.

Директор школы Макарова Н.Н.

**Начальник:**



**И.И.Хамидуллин**